



План работы с молодыми специалистами

Цель:

создание условий для молодых специалистов по самореализации, приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе.

Задачи:

создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе молодых педагогов, оказание помощи в приобретении навыков практической деятельности, в планировании и организации учебной деятельности.

Основные принципы:

Принцип уважения и доверия к человеку.

Принцип целостности.

Принцип сотрудничества.

Принцип индивидуализации

Основные направления работы:

Планирование и организация работы по предмету.

Планирование и организация воспитательной работы.

Работа с документацией.

Работа по самообразованию.

Контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста.

Психолого - педагогическая поддержка.

Этапы работы с молодым специалистом

1 этап – адаптационный

2 этап - основной проектировочный

3 этап - контрольно-оценочный

Приложение к приказу
от 30.08.2024г № 90

План работы с молодыми специалистами на 2024 - 2025 учебный год

сроки	Содержание деятельности	Ответственный
Август	Собеседование с молодыми специалистами	директор, зам. директора
	Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами.	Куратор
Сентябрь	Организационные мероприятия: знакомство с традициями гимназии; выбор и назначение наставников	директор, зам. директора по УВР
	Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов, тетрадей)	Наставники, зам. директора
	Практикум по разработке рабочих программ по предмету, составлению календарно - тематического планирования	Зам. директора, наставник

	Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодым специалистам. Разработка методических рекомендаций «В помощь молодому учителю»	
	Составление личного перспективного плана работы	Наставник
Октябрь	Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Триединая цель урока и его конечный результат"	Зам.директора, наставник
	Изучение методических разработок «Конструирование современного учебного занятия» (Опорная карта для конструирования учебного занятия)	
	Выбор темы по самообразованию	Зам. директора
	Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться молодым специалистам	Наставник
	Использование ИКТ-технологий в работе учителя	Системный администратор
	Диагностика личностных качеств учителя	Педагог-психолог
Ноябрь	Лекция "Методы изучения личности ученика и классного коллектива"	зам. директора по ВР
	Изучение методических разработок "Анализ внеклассного мероприятия", "Методика проведения родительского собрания", "Тематика родительских собраний"	Наставник
	Изучение памяток "Типы уроков. Формы уроков", "Формы контроля ЗУН"	
Декабрь	Посещение уроков опытных учителей. Анализ уроков	Наставляемый
	Изучение памяток "Самоанализ урока", "Виды самоанализа"	Наставник
	Обсуждение методической разработки "Факторы, влияющие на качество преподавания"	
	Диагностика профессиональных качеств учителя	
	Обмен мнениями по текущим проблемам работы молодых специалистов	

Февраль	Лекция "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"	Зам. директора
	Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика (теория, характеристика урока). Анализ урока с позиции здоровьесбережения	Наставник
	Психологические тренинги "Учусь строить отношения", "Анализ педагогических ситуаций"	педагог-психолог
Март	Практикум "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока"	Наставник
	Тренинг "Твое оригинальное начало урока"	
	Посещение уроков опытных учителей. Анализ уроков	Наставляемый
	Практикум "Организация дифференцированного подхода к учащимся"	Наставник
	Круглый стол "Исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии"	
Апрель	Неделя молодого специалиста: открытые уроки; выступления-презентации по теме самообразования	зам. директора, наставник
Май	Круглый стол "Компетенции и компетентность"	Зам. директора, наставник
	Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	
	Подведение итогов. Методическая выставка достижений молодого педагога.	
	Отчеты наставников о работе с молодыми педагогами.	
	Анализ работы	