

АНАЛИЗ И РЕЗУЛЬТАТЫ

работы с молодым педагогом в 2023/2024 учебном году

Молодой специалист – Чехлистова Олеся Петровна

Наставник – Сергеева Татьяна Валентиновна

Цель работы: создание условий для повышения уровня профессионального развития молодого учителя и реализация его личностных функций, оказание методической и практической помощи молодому учителю в совершенствовании педагогического мастерства, своевременная поддержка педагогических инициатив, создание условий для максимального раскрытия индивидуальных возможностей учителя

Содержание и результаты деятельности:

I. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

В начале учебного года с молодым специалистом было проведено анкетирование «Изучение затруднений педагогов на начальном этапе профессиональной карьеры» (С.В. Данилов, Л.П. Шустова, Т.В. Володина).

По результатам анкетирования выявлены затруднения молодого педагога, вызывающие наибольшие сложности:

- отношения и общение с родителями обучающихся,
- планирование работы (составление поурочных, тематических, календарных и иных планов), подготовка отчётов.

В 2023/2024 учебном году сопровождение молодого специалиста Чехлистовой О.П. осуществлялось по следующим направлениям:

1. Изучение опыта педагогов гимназии, школ города и района.
2. Вовлечение в деятельность кафедры начального обучения гимназии и муниципального методического объединения учителей начальных классов.
3. Разработка конспектов уроков, дидактического материала (в том числе электронного) и составление технологических карт уроков.
4. Организация работы по участию обучающихся в конкурсах, викторинах, проектах.
5. Индивидуальное консультирование.
6. Организация работы с родителями.

II. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.

В указанный период Чехлистова О.П. посетила уроки наставника Сергеевой Т.В., других опытных учителей с целью обучения приемам и методам работы с детьми разного уровня подготовленности, что, безусловно, способствовало росту профессионального мастерства молодого специалиста. Кроме этого, наставник посещал уроки молодого специалиста с целью оказания методической помощи.

III. Планирование и анализ деятельности.

Одним из затруднений молодого педагога было планирование педагогической деятельности, поэтому для Чехлистовой О.П. наставником Сергеевой Т.В. были проведены консультации «Разработка технологической карты урока (конспект

урока)», «Ведение документации учителя», «Разработка плана воспитательной работы с классом»

IV. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

Одним из направлений работы Чехлистовой О.П. является организация внеурочной деятельности обучающихся и воспитательной работы с классом.

В течение текущего учебного года педагог является руководителем кружка внеурочной деятельности «Учимся учиться». Посещаемость – 100% обучающихся класса. Занятия проводятся еженедельно в соответствии с рабочей программой курса.

В октябре 2023 г. молодой педагог зарегистрировала всех учеников класса на интерактивной образовательной онлайн-платформе «Учи.ру» и регулярно использует её возможности. В рамках воспитательной работы обучающиеся Чехлистовой О.П. – активные пользователи образовательной платформы «Учи.ру», участники, победители и призёры различных дистанционных олимпиад, викторин, игр и конкурсов.

V. Совершенствование педагогического мастерства молодого учителя в работе с родителями.

Одной из сложностей, выявленных в ходе анкетирования, для молодого педагога является работа с родителями. В течение года наставником Сергеевой Т.В. были проведены консультации

- Требования к проведению родительских собраний
- Методика проведения родительского собрания
- Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями
- Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьёй
- Решение педагогических ситуаций по взаимодействию с семьёй.

Наставник присутствовал на первых трёх родительских собраниях, является участником группы класса и может оперативно реагировать и оказать помощь молодому специалисту в разрешении возникающих вопросов и проблем при общении с родителями.

VI. Организация мониторинга эффективности деятельности.

В течение всего периода работы осуществлялся мониторинг результатов учебной деятельности по предметам.

Математика

Для отслеживания динамики формирования математических умений и навыков в течение периода проводились проверочные и срезовые работы. Молодой педагог отслеживал динамику развития умений, заполняя таблицы результатов.

Русский язык

На протяжении учебного года Чехлистова О.П. систематически отслеживала динамику освоения знаний по русскому языку. Для этого учителем регулярно проводились проверочные и срезовые работы. По итогам учебного года проведена комплексная диагностика результатов работы. В настоящее время наблюдается положительная динамика качественных показателей в работе молодого учителя.

VII. Вовлечение в деятельность кафедры начального обучения гимназии и муниципального методического объединения учителей начальных классов.

Чехлистова Олеся Петровна – учитель с активной жизненной позицией. В прошедшем учебном году участвовала в заседаниях муниципального МО учителей начальных классов, была участницей конкурса «Учитель года», с участием Олеси Петровны был снят телекомпанией «Про Волхов» сюжет «Люди призвания: через тернии к профессии мечты»

Подводя итог, можно сделать вывод, что методическое сопровождение способствует успешной педагогической адаптации молодого учителя, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить профессиональный уровень.