

МОБУ «Волховская городская гимназия №3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова»

### Анализ работы кафедры учителей математики за 2023 – 2024 учебный год

«В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя. Учитель живет до тех пор, пока он учится.

Как только он перестает учиться, в нем умирает учитель»

К. Д. Ушинский. Чтобы воспитывать другого, мы должны воспитать, прежде всего себя.

(Николай Васильевич Гоголь) Источник:

<https://frazy.su/28533-citaty-ob-uchitele-i-pedagogicheskoy-professii>

Состав кафедры:

ФИО учителя	Образование	Классы	Стаж	Категория	Тема самообразования
Лупу Т.В.	Высшее	10 класс (углубленный) 11 класс (углубленный)	39	высшая	Усовершенствование методики подготовки старшеклассников с различным уровнем исходной подготовки к успешной сдаче ЕГЭ.
Власова Г.С.	Высшее	5а,7а, 7б, 8а,8б,	19	высшая	Создание дидактической базы для развития математической грамотности, как компонента функциональной грамотности, у учащихся 5 и 7 кл в условиях внедрения обновлённых ФГОС
Быченкова А.А.	Высшее	5а 5б 8а 8б	13	первая	Методика решения текстовых задач в условиях обновлённых ФГОС.
Мишанова Л.Ю.	Высшее	11 (базовый)	35		Критериальное оценивание как технология преодоления необъективности оценивания обучающихся.

Обновление образования требует от педагогов знания тенденций инновационных изменений в системе современного образования, отличий традиционной, развивающей и лично- ориентированной систем обучения; понимания сущности педагогической технологии; знания интерактивных форм и методов обучения; владения технологиями целеполагания, проектирования, диагностирования, развитых дидактических, рефлексивных, диагностических умений; умения анализировать и оценивать свой индивидуальный стиль, а также особенности и эффективность применяемых педагогических технологий и собственной педагогической деятельности в целом.

Основной задачей современной школы является организация образовательной среды, которая способствует развитию личности ученика. Решение этой задачи напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогов, их творческой индивидуальности, и восприимчивости к педагогическим инновациям, а также способности адаптироваться в меняющейся педагогической среде. Эффективность этого

процесса зависит от активного участия каждого педагога в работе методического объединения.

Направления по организации образовательной среды, которая способствует развитию личности ученика, являются приоритетными и в содержании КИМов по математике 2023.

Учебный предмет математики в школе представляет собой элементы арифметики, алгебры, начал математического анализа, евклидовой геометрии плоскости и пространства, аналитической геометрии, тригонометрии.

### **УМК**

- 5 класс Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023.

Дополнительно Математика, 6 класс/ Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021.

- 6 класс Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023.

Дополнительно Математика, 5 класс/ Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021.

- 9 класс Геометрия, 9 класс/ Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2018.

Алгебра, 9 класс/ Мерзляк А.Г., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2018.

- А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир «Алгебра и начала анализа 11» базовый Вентана - Граф, М., 2018 г и позже;

- А.Г. Мордкович и др. «Алгебра и начала анализа 10» базовый и углублённый уровень (учебник + задачник) Мнемозина, М., 2018 г. ;

- А.Г. Мордкович и др. «Алгебра и начала анализа 11» базовый и углублённый уровень (учебник + задачник) Мнемозина, М., 2018 г. ;

- А.Г. Мордкович и др. «Алгебра и начала анализа 10-11» базовый уровень (учебник + задачник) Мнемозина, М., 2018 г ;

- А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир «Геометрия 7» Вентана - Граф, М., 2018 г и позже;

- А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир «Геометрия 8» Вентана - Граф, М., 2018 г и позже;

- А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир «Геометрия 9» Вентана - Граф, М., 2018 г и позже;

- А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир «Геометрия 10» Вентана - Граф, М., 2018 г и позже;

- А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир «Геометрия 11» Вентана - Граф, М., 2018 г и позже.

**Методическая тема кафедры учителей математики гимназии:**

создание условий для совершенствования педагогического мастерства, обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов в улучшении качества обучения и воспитания обучающихся в соответствии с направлениями федеральной, региональной и муниципальной политики в области образования.

***Цель работы кафедры совпадает с целью работы ММО.***

- повышение качества образования в условиях реализации ФГОС и обновленных ФГОС ООО, обеспечение гарантированного качества подготовки учащихся гимназии для успешной сдачи ЕГЭ, ОГЭ и продолжения образования, а также к профессиональной деятельности и совершенствование профессиональной компетентности учителя.

***Задачи:***

- Повышение качества математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ.
- Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся.
- Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
- Продолжение работы по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.
- Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми
- Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий. Совершенствование материально-технической базы преподавания математики, физики и информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС и обновленных ФГОС ООО.

▪ **Применялись следующие формы методической работы кафедры:**

- Проведение заседаний кафедры, участие в заседаниях ММО, направленных на совершенствование методик, использование современных технологий, повышение эффективности учебных занятий.
- Осуществление муниципальных, региональных мониторингов усвоения учебного материала школьного курса математики.
- Изучение и распространение наиболее ценного опыта учителей по подготовке обучающихся к ВПР и ГИА.
- Проведение творческих мероприятий для обучающихся, которые позволят повысить уровень внутренней мотивации.

▪ **Основные направления деятельности работы кафедры учителей математики гимназии.**

**Повышение методического уровня учителей математики.**

Планировалось работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Изучение новых документов регламентирующих изучение курса математики в рамках обновленных ФГОС.
2. Овладение приемами дистанционного обучения. Познакомство с программами, позволяющими осуществлять дистанционное обучение.
3. Проведение открытых уроков, круглых столов по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участие в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров учителей математики.
5. Использование опыта передовых учителей России. Изучение Интернет ресурсы.
6. Обобщение и распространение опыта работы учителей гимназии.
7. Повышение квалификации, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

**В рамках данного направления были проведены заседания кафедры учителей математики:**

- Сентябрь 2023г. – анализ работы кафедры за 2022-2023 уч.год , обсуждение плана работы на 2023-2024 уч.год;
- Октябрь 2023г.- организация и подготовка обучающихся к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике,
- Ноябрь 2023г – анализ работ ВПР, подготовка I тура школьного этапа регионального турнира «Шаг в математику»;
- Декабрь 2023г – подготовка I тура школьного этапа регионального турнира «Шаг в математику»;
- Январь 2024г. – подготовка I тура муниципального этапа регионального турнира «Шаг в математику»;
- Февраль 2024г. – участие в межрайонных учебных сборах учащихся 5-7 классов;
- Март 2024г. – подготовка II тура муниципального этапа регионального турнира «Шаг в математику»;
- Апрель 2024г. – посещение открытого урока по теории вероятностей Лупу Т.В. 10 класс углубленная группа, анализ урока,
- Апрель 2024г. – посещение открытого урока по математике Быченковой А.А. 6 А» класс, и открытого урока по теории вероятностей Власовой Г.С. 7 «А» класс, анализ урока;
- Май 2024г. – подготовка к педагогическому совету «Об эффективности реализации ФОП НОО ООО СОО в урочной и внеурочной деятельности»;
- Июнь 2024г – разбор основных ошибок, допущенных на ЕГЭ и ОГЭ 2024г. , обсуждение перспектив на 2024-2025 уч.год.

*В течение 2023-2024 учебного года были проведены все запланированные заседания кафедры учителей математики. Проведены открытые уроки не всеми членами кафедры (Мишанова Л.Ю. урока не проводила). На уроках присутствовали члены кафедры математики, представители администрации гимназии, учителя гимназии. Проведен анализ всех открытых уроков. Уроки Быченковой А.А. (апрель 2024г), Лупу Т.В.(апрель 2024г), Власовой Г.С.(май 2024г), получили положительную оценку присутствующих и были признаны достойными для распространения опыта.*

*Кроме этого на заседании кафедры были рассмотрены особенности по введению обновлённых ФГОС, что позволило более подробно познакомиться:*

*- с особенностями обновленных ФГОС и возможностями нового конструктора рабочих программ 5-8 и 10 классах;*

На заседаниях кафедры проходило:

- изучение материалов по внедрению ФГОС ООО в средней и старшей школе;
- изучение инновационных технологий в обучении математики, по средствам посещения и обсуждения открытых уроков;

кроме выше перечисленного по этому разделу учителя кафедры приняли участие в следующих мероприятиях, проводимых ММО учителей математики Волховского района:

- Участие в методическом семинаре, который проходил на базе МОБУ «Волховская СОШ №5» по теме «Особенности преподавания математики в рамках введения обновлённых ФГОС ОО» 11 октября 2023год.
- Участие в консультациях по вопросам реализации федеральных рабочих программ, работе в конструкторе рабочих программ и использованию в образовательном процессе УМК из федерального перечня учебников, проводимых специалистами кафедры математического образования и ИКТ ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 2.11.2023г на базе МОБУ «Волховская СОШ №5»;
- Проведение муниципального методического семинара «Теория вероятностей. Проблемные вопросы преподавания курса в рамках обновленных ФГОС» 1 декабря 2023 года Лупу Т.В.
- Участие в семинаре «Обеспечение объективности проверки работ ВПР по математике» в рамках МО Обсуждение: методических проблем при решении логических задач ВПР, результатов репетиционных экзаменов в 9 и 11 классах (февраль 2024г),
- Участие в мастер – классах, и обсуждение открытых уроков по вопросам методики преподавания предмета.
- Участие в семинаре «Результаты деятельности ММО учителей математики. Проблемы и перспективы развития. Рассмотрение единых подходов по текущему оцениванию» 30.08.2023г.
- Повышение квалификации учителей посредством обучения на очных, и дистанционных курсах повышения квалификации: «Курсы повышения квалификации экспертов РПК «Федерального института педагогических измерений»» Москва (25.09- 23.10.23 г 72 часа, ФИПИ) учитель Лупу Т.В., «ЕГЭ по математике: «Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ЕГЭ по математике» (23.01-15.03.24 г. 30 часов ЛОИРО) учитель Лупу Т.В.; «ОГЭ по математике: «Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике» (март-апрель 2024г 30 часов ЛОИРО) учителя Быченкова А.А., Власова Г.С., Лупу Т.В.
- Выступление на педагогическом совете «Об эффективности реализации ФОР НОО ООО СОО в урочной и внеурочной деятельности»; выступали Лупу Т.В. , Быченкова А.А., Власова Г.С. 28.05.2024г
- Участие в заседаниях ММО:
  - август 2023, анализ основных ошибок ОГЭ, ЕГЭ, анализ работы РМО, план работы РМО на 2022-2023 уч. год;
  - ноябрь 2023г, консультации по вопросам реализации федеральных рабочих программ, работе в конструкторе рабочих программ и использованию в образовательном процессе УМК из федерального перечня учебников;
  - март 2024г., Обеспечение объективности проверки работ ВПР по математике» в рамках МО Обсуждение: методических проблем при решении логических задач ВПР; результатов репетиционных экзаменов в 9 и 11 классах.

*Активное участие учителей математики МОБУ «Волховская городская гимназия №3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова» в работе кафедры математики гимназии и муниципального методического объединения учителей математики*

*Волховского района позволил повышать уровень преподавания предмета и мотивации обучающихся при изучении математики.*

### **Повышение успеваемости и качества знаний по предмету.**

Планировалось вести работу со всеми обучающимися:

1. По усвоению знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.
2. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
3. По повышению мотивации учеников в изучении математики.
4. По созданию комфортных условий работы, соответствующих нормам респотребнадзора, для всех учащихся на уроках.
5. По проведению дополнительных занятий для расширенного изучения отдельных вопросов школьной математики.
6. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
7. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.

### **• Повышение культуры устных и письменных вычислений, проведение мониторинга усвоения основных тем школьного курса математики.**

*В рамках работы по этому разделу были проведены:*

- входные контрольные работы (с17.09.2023 по 10.10.2023);
- Региональная по профилям: 11 класс (в формате ЕГЭ). Муниципальная: 10 класс (в формате ЕГЭ).
- Полугодовые муниципальные контрольные работы: 9 класс (полноформатная работа ОГЭ декабрь 2023г), 11 класс базовый уровень (полноформатная работа ЕГЭ), 11 класс (полноформатная работа ЕГЭ).
- Региональные репетиционные работы: 9 класс февраль 2024г., 11 класс базовый уровень (полноформатная работа ЕГЭ декабрь 2023г.), 11 класс углубленный уровень (полноформатная работа ЕГЭ январь 2024г.)
- Работы ВПР в 5-8 классах.
- Мониторинговые работы для групп риска (муниципальные): 9 класс (группа риска на ППЭ; остальные по желанию ОУ на своих площадках, конец марта 2024г.); 11 класс базовый и профильный уровень (на базе своих школ конец апреля 2024г.).
- Мониторинг письменного счёта: 5-8 классы (письменный счёт – октябрь 2023г, простейшие уравнения- ноябрь 2023г, текстовые задачи – декабрь 2023г., табличное умножение и деление – февраль 2024г).
- Мониторинговые (диагностические) контрольные работы 10 класс: геометрия (планиметрия тестовые задания базового уровня ЕГЭ+ программное задание повышенного уровня с развёрнутым ответом октябрь 2023 г.); арифметика и алгебра (тестовые задания базового уровня ЕГЭ+ программное задание повышенного уровня с развёрнутым ответом – февраль 2024г.); двухчасовая контрольная работа в формате ЕГЭ углублённый уровень(тестовые задания и 2-3 задания с развёрнутым ответом), базовый уровень (21 задание тестовой части)
- Внутригимназические срезовые и тренировочные работы по проверке усвоения ключевых тем курса математики 9-11 классы.
- Общественный смотр знаний обучающихся 8 «А» и 8 «Б» классов по математике.
- Обучающиеся 11 класса принимали участие в учебных сборах 11 класс на базах разных школ города. В марте 2024г. учебные сборы 11 классов были организованы и проведены на базе гимназии (организатор Лупу Т.В.).

*По всем работам учителями, работающими в соответствующих классах, был сделан анализ полученных результатов для организации ликвидации пробелов, выявленных в результате проведённых работ. Что позволило повысить уровень математики наших учеников, что подтверждается результатами ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.*

- **Повышение мотивации обучающихся в изучении математики.**

*В рамках работы по этому разделу были проведены:*

- Деловая экономическая игра «Математический бой» между десятыми классами гимназии и СОШ №8 г. Волхова 2023г. учитель Лупу Т.В. и Зеневич Т.Е.;
- Использование уроков - игр , игровых элементов при проведении текущих уроков в 5-6 классах, учителя Быченкова А.А., Власова Г.С.
- Применение различных форм и методов работы на уроке по постановке и разрешению проблемных ситуаций, связанных с реальными ситуациями (учителя математики в течение всего уч.года).
- Применение уровневой дифференциации при проведении классных и внеклассных занятий, как по подготовке к ГИА, так и в переводных классах.
- В первом полугодии оформлены стенды в рекреации первого этажа.

- **Развитие математических способностей учащихся.**

*В рамках работы по данному направлению были проведены следующие мероприятия:*

- Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
- Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике (дистанционный формат – администрация гимназии).
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике. По результатам стали призерами: Калинина Серафима 9 класс – учитель Быченкова А.А., Сухолет Семён 10 кл, учитель Лупу Т.В..
- В феврале 2024 года в рамках Всероссийской олимпиады школьников в региональном этапе принял участие Сухолет Семен 10 класс.
- Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, как во время урока, применяя приемы уровневой дифференциации, так и во внеурочной деятельности (учителя математики в течение всего уч.года). В течение всего уч. года очно и дистанционно проводились занятия в рамках диф. курсов в 10 -11 классах (10 класс - учитель Лупу Т.В., 11 класс - учитель Лупу Т.В.), тьюторские занятия в 9 классе (учитель Быченкова А.А.)
- Участие учащихся гимназии в очных и дистанционных сессиях центра одарённых детей «ИНТЕЛЛЕКТ». Крылов Мирон, ученик 6 «А» класса принимал участие в работе очных и дистанционных сессий центра «Интеллект» для одарённых детей Ленинградской области;
- На базе гимназии были проведены два тура школьного этапа регионального турнира «Шаг в математику» 6-8 классы январь- февраль 2023г. (подготовка материалов – Лупу Т.В., организация и проведение – Лупу Т.В., Быченкова А.А., Власова Г.С.),
- Крылов Мирон 6 «А» класс (учитель Быченкова А.А.), Дундениекс Ана 7 «А» класс (учитель Власова Г.С.) приняли участие от Волховского муниципального района, в составе сборных команд нашего района в региональном этапе турнира «Шаг в математику».
- Межрайонные учебные сборы по математике для учащихся 5-7 классов 1-2 марта 2024г на базе МОБУ «СОШ №8» г. Волхов. По результатам личной олимпиады призерами стали: Крылов Мирон 5 «А» класс (учитель Быченкова А.А.), Мадатова Анна и Замков Егор 7 «Б» класс (учитель Власова Г.С.).
- В рамках работы сборов учителями гимназии были проведены занятия с детьми: лекции

«Занимательная логика» - Быченкова А.А. 6 класс 2 группы, «Комбинаторные задачи» - Власова Г.С. 6 класс 2 группы; разбор олимпиадных задач 7 класс – учитель Лупу Т.В.

- Проводилась предварительная подготовка и организация проведения сборов по встрече и программе групп учащихся других районов Ленинградской области; председатель комиссии по проверке работ личной олимпиады в 7 классе – учитель Лупу Т.В..
- Подготовлена и проведена экономическая игра с инженерным содержанием 7 класс (группа 1) учитель Быченкова А.А,
- Подготовлена и проведена устная командная олимпиада - учитель Лупу Т.В.
- В течение всего учебного года проходила работа заочной математической школы при центре одаренных детей Ленинградской области «ИНТЕЛЛЕКТ» 11 класс (4 человека) группа «Коллективный ученик» учитель Лупу Т.В.
- Приняли участие в весеннем семинаре школы «УниШанс» под патронажем Фонда содействия развитию математического образования и научных исследований в области точных наук учащиеся 10 и 11 классов март 2024 г. (учитель Лупу Т.В.), в результате приобрели новые знания, ощутимо повысилась мотивация учеников, принявших участие в поездках, в изучении математики.
- Учащиеся 5-6-х классов (учитель Быченкова А.А.) и 10 класс (учитель Лупу Т.В.) приняли участие в международном математическом конкурсе «Смарт Кенгуру» январь 2024г.
- В первой половине июня 2024г, в рамках работы многопрофильного лагеря, были организованы занятия с группой обучающихся 5-7 классов по математике. Учителя: Быченкова А.А. – 2 занятия, Власова Г.С. – 2 занятия, Лупу Т.В. – 1 занятие.

*По результатам следует сделать вывод:*

*-необходима более тщательная индивидуальная работа с одаренными детьми в рамках внеурочной деятельности. К сожалению, внеурочных часов на данный вид деятельности практически не выделяется.*

*- не были проведены муниципальные научно-практические конференции 8-9 и 10-11 классов по решению задач высокого уровня сложности по геометрии.*

### **Выводы:**

Проанализировав проделанную работу, хочу отметить, что работа кафедры математики в рамках работы районного методического объединения способствует успешной реализации задач по повышению профессионального мастерства учителей.

Учителя гимназии, как и всего нашего района, работали над формированием у учащихся ключевых компетенций, то есть готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни.

На заседаниях ММО и кафедры рассматривались вопросы по изучению нормативных документов, теории и методики преподавания математики. Заседания проводились как традиционно, так и нетрадиционно. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы. В работе кафедры учителей математики просматривается системность.

Учителя математики постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещая курсы повышения квалификации, посещая уроки своих коллег, работая членами РПК, ТПК по математике.

Основную часть учебного года занимала подготовка учащихся 9-х, 11-х классов к успешному прохождению государственной итоговой аттестации, а также обучающихся переводных классов по предотвращению типичных ошибок при выполнении работ ГИА.

Как и в предыдущие годы, типичными при выполнении заданий являются вычислительные ошибки. Учитывая вышеизложенное, в процессе регулярного изучения курса математики следует уделять больше внимания развитию общематематических

навыков (умение читать условие задачи, выполнять арифметические действия), развитию пространственных представлений учащихся.

По результатам итоговой аттестации в 11 классе (углубленная группа – учитель Лупу Т.В.) гимназия по предварительным итогам получила хороший результат (средний балл - 67,33), к сожалению Григорьева Софья (базовая группа – учитель Мишанова Л.Ю.) не набрала минимума для прохождения порога (пересдавала в резервный день), базовый – ...б, средняя оценка - ... (учитель Мишанова Л.Ю.), но, не смотря на это, есть необходимость продолжить работу по вопросам подготовки к экзаменам, с критериями оценивания. Девятиклассники очной формы обучения, за исключением двух выпускников, успешно справились с работой ОГЭ по математике. Средний балл 16,1, средняя оценка .....

На первом заседании следует дать подробный анализ по результатам итоговой аттестации в 9 и 11 классе, классификацию ошибок, разработать программу устранения недоработок и пробелов в знаниях учащихся.

### **Выводы и предложения**

- Тематика заседаний кафедры отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями.
- В основном поставленные задачи были выполнены.

В ходе проблемно – ориентированного анализа выявлены следующие проблемы:

- малая активность участия учителей математики в конкурсах профессионального мастерства;
- большая загруженность учителей часто не позволяет в полной мере создавать условия для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
- «боязнь» учащимися задач по геометрии;
- нехватка часов внеурочной деятельности для более качественной работы с одаренными детьми.

В 2024-2025 учебном году следует спланировать работу кафедры с учетом выявленных проблем для их решения (по возможности).

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- проведения открытых уроков;
- выступления на педагогических советах;
- работы по теме самообразования;
- презентаций творческих отчетов;
- размещения своих работ в периодической печати;
- проведения недели математики;
- обучения на курсах повышения квалификации;
- участия в конкурсах педагогического мастерства.

Продолжить работу по реализации выработанной программы повышения качества знаний обучающихся.

Активизировать работу с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к изучению предметов. Активно использовать в образовательном процессе ресурсы сети Интернет и связанное с этим широкое внедрение современных образовательных технологий; повышение эффективности уроков; совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.

Для укрепления результатов и повышения уровня знаний обучающихся выпускных классов, систематизировать зачётную форму работы, проводить поэлементный анализ

пробных ОГЭ и ЕГЭ, с учётом результатов которого, строить дальнейшую учебную работу, усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками.  
Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в соответствии с основными положениями ФГОС.

Зав. кафедрой учителей математики \_\_\_\_\_ / Лупу Т.В./