

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧИТЕЛЯ

Фамилия, имя, отчество Яшина Елена Викторовна

Педагогический стаж 21

Награды, звания:

Почетная грамота Главы администрации Волховского муниципального района  
Ленинградской области, 31.07.2015 г.

Благодарность комитета общего и профессионального образования Ленинградской  
области, 21.09.2018

Преподаваемый учебный предмет (предметы) английский язык

Квалификационная категория (дата и номер распоряжения КОПО, приказа по ОУ о  
присвоении) первая, распоряжение КОПО от 03.02.23 № 194-р

Сведения о повышении квалификации: название курсов, место и время прохождения,  
номер сертификата, удостоверения (за 3 года)

«Английский язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учетом  
требования ФГОС», ПК№ 0046637, рег. номер 46546, 30.10.2020-24.11.2020,

«Быстрый старт в искусственный интеллект», ПК№ 772417966229, рег. номер 9283/22,  
04.10.2022;

«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» ПК№  
7819 00752729, рег.номер 2629, 09.06.2023;

«Преподавание английского и немецкого языков в дистанционном формате в условиях  
реализации ФГОС» ПК №7819 00754538, рег.номер 3593, 23.06.2023;

«Методические аспекты подготовки учащихся к олимпиадам по английскому языку», (2024)

1. Владение персональным компьютером: пользователь, продвинутый пользователь,  
программист (нужное подчеркнуть)
2. Выбор персонифицированной формы контроля: самоконтроль, взаимоконтроль,  
административный контроль (нужное подчеркнуть)
3. Основное направление (тема) учебно-методической работы. Когда и где будет  
подводиться итог «Повышение мотивации учащихся и педагогов на уроках  
иностранного языка посредством применения современных педагогических и  
информационных технологий в рамках реализации ФОП ФГОС ООО» (предметная  
кафедра)
4. Укажите тему урока в рамках реализации основной методической темы гимназии  
«Функциональная грамотность, как результат образования в условиях реализации ФГОС ОО»,  
который вы хотели бы предложить в качестве открытого в 2024/2025 учебном году:

Тема урока	Класс	Кол-во часов	Дата
Жизнь в прошлом	5б	1	Апрель

5. Укажите иные формы распространения опыта педагогической деятельности (нужное подчеркнуть):

- 5.1. открытое внеурочное, внеклассное мероприятие;
  - 5.2. выступление на педсовете, предметной кафедре;
  - 5.3. участие в работе проектных групп «Медиа-центр Волхов- Gimnazia»; «Театр-студия»; Художественная студия»; «Школьный музей»; «Спортивный клуб»;
- другие формы (указать какие) \_\_\_\_\_

6. Приложение 1. Результаты учебно-методической работы (за 5 лет)

6.1. Перечень методических разработок уроков, внеурочных, внеклассных мероприятий

Конспекты открытых уроков: 6 кл., «Великие люди и легенды»

Конспекты открытых уроков 7 кл «Книги в нашей жизни»

6.2. Методические разработки, тексты выступлений, фототчеты и пр. (электронные ссылки)

6.3. Сведения об авторских публикациях (электронные ссылки на статьи, методические пособия и пр.)

<https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-znaniyami-pedagogov-po-osvoeniyu-fgos-v-obrazovatelnom-uchrezhdenii/viewer>

<https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskoe-upravlenie-znaniyami-i-deyatelnostyu-pedagoga-po-osvoeniyu-fgos-v-sovremennyh-usloviyah-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya/viewer>

6.4. Количество, название тем ученических проектов в 9-11 классах, руководителями которых вы являлись (за 3 года)

« Национально-культурные различия между США и Великобританией», 9 кл.,2021

«Историко-географические аспекты распространения английского языка в Великобритании», 10 кл., 2024

« Англицизмы в русском языке», 10кл., 2024

7. Приложение 2. Самооценка уровня владения учителем современными образовательными технологиями (по пятибалльной шкале)

Педагогическая технология как средство реализации ФГОС ОО	Результат самооценки				
	1	2	3	4	5
Компетентностная технология обучения				+	
Технология проблемного обучения				+	
Технология уровневой дифференциации			+		
Технология проектного обучения				+	
Кейс-технологии (интерактивные технологии)				+	
Технология интегрированного обучения			+		
Технология развития критического мышления				+	
Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр				+	
Технология обучения в сотрудничестве (групповая технология)				+	
Информационно - коммуникационные технологии				+	
Здоровье сберегающие технологии				+	

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧИТЕЛЯ

Фамилия, имя, отчество **Котова Лариса Николаевна**

Педагогический стаж **38лет**

Награды, звания

**Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (2011г),  
Грамота Комитета по образованию администрации Волховского  
муниципального района (2021г)**

Преподаваемый учебный предмет (предметы) **География**

Квалификационная категория (дата и номер распоряжения КОПО, приказа по ОУ о присвоении) **Высшая, декабрь 2020г**

**распоряжение от 28 декабря 2020 года № 2264-р КОПО Ленинградской области**

Сведения о повышении квалификации: название курсов, место и время прохождения, номер сертификата, удостоверения (за 3 года):

1. ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», «Формирование и оценивание функциональной(естественнонаучной) грамотности школьников в контексте требований международных исследований качества образования (PIZA), удостоверение №40618 от 25.11.2020г
2. ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», «Воспитательный потенциал поликультурного образования на уроках географии в свете ФГОС и концепции географического образования», сертификат №2810202542 от 28.10.2020г
3. ООО «ИОЦ Мнемозина», «Современные технологии и эффективные практики при обучении географии в 10-11 классах в условиях ФГОС СОО», сертификат № от 25.03.2020г
4. ГБУ ЛО «ИЦОКО», «Подготовка организаторов пунктов проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в Ленинградской области в 2021 году», сертификат z72YZwcURe от 25.03.2021г
5. АО «Академия «Просвещение», «ОГЭ по географии. Алгоритмы выполнения заданий, не требующих использования атласов», сертификат №16202 от 26.08.2022г
6. ГАОУ высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», удостоверение №7819 00526235 от 15.06.06.2022г
7. ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. География. 6-8 классы», удостоверение №772417725423 от 07.03.2023
8. ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», «ОГЭ по географии: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом/ квалификационные испытания», сертификат №46454 от 14.31.2023г
9. АО «Академия «Просвещение», «География в школе в контексте Федеральных рабочих программ», сертификат №16202 от 16.06.2023г
10. ООО «ИОЦ Мнемозина», «Организация усвоения понятий обучающимися в процессе изучения курса географии в 10-11 классах в соответствии с требованиями ФГОС СОО», сертификат № от 30.08.2023г

11. ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», «ОГЭ по географии: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом/», удостоверение №65275 от 20.02.2024г

12. ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», «Актуальные вопросы подготовки школьников к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады по географии», удостоверение №66416 от 11.04.2024г

13. ГБУ ДО Центр «Интеллект», «Подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по географии», сертификат от 15.02.2024г

1. Владение персональным компьютером: пользователь, продвинутый пользователь, программист (нужное подчеркнуть)
2. Выбор персонифицированной формы контроля: самоконтроль, взаимоконтроль, административный контроль (нужное подчеркнуть)
3. Основное направление (тема) учебно-методической работы. Когда и где будет подводиться итог? Использование заданий функциональной грамотности на уроках географии в свете реализации ФОП ФГОС ООО. (на заседании ММО)
4. Укажите тему урока, который вы хотели бы предложить в качестве открытого в 2022/2023 учебном году:

Тема урока	Класс	Кол-во часов	Дата
Реки -артерии Земли	6	1	ноябрь

5. Укажите иные формы распространения опыта педагогической деятельности (нужное подчеркнуть):
  - 5.1. открытое внеурочное, внеклассное мероприятие:
  - 5.2. выступление на педсовете, предметной кафедре;
  - 5.3. участие в работе проектных групп «Медиа-центр Волхов- Gimnazia»; «Театр-студия»; Художественная студия»; «Школьный музей»; «Спортивный клуб»;другие формы (указать какие) \_\_\_\_\_
6. Укажите иные формы распространения опыта педагогической деятельности (нужное подчеркнуть):
  - 6.1. открытое внеурочное, внеклассное мероприятие:
  - 6.2. выступление на педсовете, предметной кафедре;
  - 6.3. участие в работе проектных групп «Медиа-центр Волхов- Gimnazia»; «Театр-студия»; Художественная студия»; «Школьный музей»; «Спортивный клуб»;другие формы (указать какие) \_\_\_\_\_
7. Укажите иные формы распространения опыта педагогической деятельности (нужное подчеркнуть):
  - 7.1. открытое внеурочное, внеклассное мероприятие:
  - 7.2. выступление на педсовете, предметной кафедре;
  - 7.3. участие в работе проектных групп «Медиа-центр Волхов- Gimnazia»; «Театр-студия»; Художественная студия»; «Школьный музей»; «Спортивный клуб»;другие формы (указать какие) \_\_\_\_\_
8. Приложение 1. Результаты учебно-методической работы (за 5 лет)
  - 8.1. Перечень методических разработок уроков, внеурочных, внеклассных мероприятий:  
- 5кл урок «Географические открытия древности и Средневековья» (ММО),

- «Важнейшие географические открытия» (выступление на областном практическом семинаре ЛОИРО «Современный урок в свете ФГОС ООО»)  
 -7кл урок «Путешествие по озеру Титикака» (урок-проект , ЛОИРО)  
 -8кл урок «Природные зоны в жизни людей» (урок-проект, ММО)
- 8.2. Методические разработки, тексты выступлений, фотоотчеты и пр. (электронные ссылки)  
 -Метод разработки «Система практических работ по географии в 6-10классах»
- 8.3. Сведения об авторских публикациях (электронные ссылки на статьи, методические пособия и пр.)  
 -Современные педагогические технологии как средство достижения образовательных результатов в условиях обновления ФГОС ООО. Учебно-методическое пособие/ Под редакцией Е.В. Иваньшиной.-СПб:ООО «Виктория плюс». 2023г - с.38
- 8.4. Количество, название тем ученических проектов в 9-11 классах, руководителями которых вы являлись (за 3 года)
- 2021г 1.Энергетическая проблема-глобальная проблема человечества, Громова Валерия, 11кл
- 2022г 1.Загрязнение вод Мирового океана, Алехина Маргарита, 11кл  
 2. Альтернативные источники энергии, Тюрикова Анастасия, 11кл
- 2023г 1. Загрязнение воды: причины и последствия, Сухолет Семён, Николаев Даниил, Никоноров Даниил, Фоменков Алексей, 9кл.

9. Приложение 2. Самооценка уровня владения учителем современными образовательными технологиями (по пятибалльной шкале)

Педагогическая технология как средство реализации ФГОС ОО	Результат самооценки				
	1	2	3	4	5
Компетентностная технология обучения				+	
Технология проблемного обучения					+
Технология уровневой дифференциации					+
Технология проектного обучения				+	
Кейс-технологии (интерактивные технологии)				+	
Технология интегрированного обучения				+	
Технология развития критического мышления					+
Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр					+
Технология обучения в сотрудничестве (групповая технология)				+	
Информационно - коммуникационные технологии					+

Здоровье сберегающие технологии				+	
---------------------------------	--	--	--	---	--

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧИТЕЛЯ

Фамилия, имя, отчество \_Власова Татьяна Владимировна

Педагогический стаж 39 лет

Награды, звания «Почётный работник сферы образования Российской Федерации»

Преподаваемый учебный предмет (предметы) русский язык, литература

Квалификационная категория (дата и номер распоряжения КОПО, приказа по ОУ о присвоении) высшая, 30.05.2023, 1431-р

Сведения о повышении квалификации: название курсов, место и время прохождения, номер сертификата, удостоверения (за 3 года)

«Методика проверки заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по литературе», ЛОИРО, СПб, 19.01 – 02.03.2021, №42704;

«ЕГЭ по литературе: методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом», ЛОИРО, СПб, 31.01 – 28.03.2023, ПК 7819 00691640.

«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Литература»», ФИПИ, г. Москва, 20.03 – 21.04.2023 №180003489862;

«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОА СОО в работе учителя», ЛГУ им. А.С. Пушкина, 16.05.2023 – 29.06.2023, №7819 00650597

1. Владение персональным компьютером: пользователь, продвинутый пользователь, программист (нужное подчеркнуть)
2. Выбор персонифицированной формы контроля: самоконтроль, взаимоконтроль, административный контроль (нужное подчеркнуть)
3. Основное направление (тема) учебно-методической работы. Когда и где будет подводиться итог? – «Реализация программ ФГОС нового поколения на уроках русского языка и литературы в 5, 6 классах». ММО, заседания кафедры
4. Укажите тему урока, который вы хотели бы предложить в качестве открытого в 2024/2025 учебном году:

Тема урока	Класс	Кол-во часов	Дата

5. Укажите иные формы распространения опыта педагогической деятельности (нужное подчеркнуть):



- 5.1. открытое внеурочное, внеклассное мероприятие;  
 5.2. выступление на педсовете, предметной кафедре;  
 5.3. участие в работе проектных групп «Медиа-центр Волхов- Gimnazia»; «Театр-студия»; Художественная студия»; «Школьный музей»; «Спортивный клуб»;  
 другие формы (указать какие) \_\_\_\_\_

6. Приложение 1. Результаты учебно-методической работы (за 5 лет)

- 6.1. Перечень методических разработок уроков, внеурочных, внеклассных мероприятий: литературный праздник «Весеннее обострение» (2019), фольклорный праздник «Добры молодцы и красны девицы» (2020), новогоднее шоу «Большие танцы» (2019), капустник «Новые приключения Буратино» (2022), литературный праздник «Театр Островского» (2023), спектакли к ежегодным литературным праздникам.  
 6.2. Методические разработки, тексты выступлений, фотоотчеты и пр. (электронные ссылки)  
 6.3. Сведения об авторских публикациях (электронные ссылки на статьи, методические пособия и пр.)  
 6.4. Количество, название тем ученических проектов в 9-11 классах, руководителями которых вы являлись (за 3 года) 6 проектов – 10-11 класс:

«Имя Елена в мировой литературе», «Ошибки в современной речи», «Влияние социальных сетей на русский язык», «Художественное наследие Маяковского», «Афоризмы в комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума»», «Изучение влияния Южнокорейской культуры на Россию».

7. Приложение 2. Самооценка уровня владения учителем современными образовательными технологиями (по пятибалльной шкале)

Педагогическая технология как средство реализации ФГОС ОО	Результат самооценки				
	1	2	3	4	5
Компетентностная технология обучения				+	
Технология проблемного обучения					+
Технология уровневой дифференциации				+	
Технология проектного обучения				+	
Кейс-технологии (интерактивные технологии)				+	
Технология интегрированного обучения				+	
Технология развития критического мышления					+
Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов					+

обучающих игр					
Технология обучения в сотрудничестве (групповая технология)					+
Информационно - коммуникационные технологии				+	
Здоровье сберегающие технологии				+	

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧИТЕЛЯ

Фамилия, имя, отчество: Власова Галина Сергеевна

Педагогический стаж: 20 лет

Награды, звания:

- 1) Диплом призера муниципального конкурса «Учитель года – 2016».
- 2) Диплом победителя конкурса «Информационно-коммуникационное сопровождение обучения математике» 1 степени в номинации «Урок математики», сентябрь 2016 г.
- 3) Благодарность Главы администрации Волховского муниципального района Ленинградской области, 19.08.2019 г.
- 4) Грамота Комитета по образованию администрации Волховского муниципального района, октябрь 2020 г.

Преподаваемый учебный предмет (предметы): математика

Квалификационная категория (дата и номер распоряжения КОПО, приказа по ОУ о присвоении): высшая от 24.11.2020

Сведения о повышении квалификации: название курсов, место и время прохождения, номер сертификата, удостоверения (за 3 года)

- 1) ГАОУ ДПО «Ленинградский государственный институт развития образования». 09.03.2022 г.– 13.04.2022 г. Семинар «Методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике/ квалификационные испытания». 24 часа. СПб. Номер: 45108
- 2) ГАОУ высшего образования Ленинградской области «ЛГУ им А.С. Пушкина». 16.05.22 – 14.06.22. Курсы повышения квалификации по программе «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 36 часов. СПб. Номер: 7819 00526549.
- 3) ГАОУ высшего образования «МФТИ (национальный исследовательский университет)». 05.09.22 – 03.10.22. Курсы повышения квалификации по программе «Быстрый старт в искусственный интеллект». 72 часа. Москва. Номер 772417965425.
- 4) ГАОУ ДПО «Ленинградский государственный институт развития образования». 22.03.2023 г.– 12.04.2023 г. Семинар «Методика проверки и оценивания заданий экзаменационной работы ОГЭ по математике». 24 часа. СПб. Номер: 46845.
- 5) ГАОУ ДПО «Ленинградский государственный институт развития образования». 24.04.2023 г.– 16.06.2023 г. Дополнительная профессиональная программа повышения

квалификации «Использование современной цифровой образовательной среды для реализации образовательных программ педагогическими работниками в командном режиме». 72 часа. СПб. Номер: 7819 00695581.

- б) ГАОУ ДПО «Ленинградский государственный институт развития образования». 20.03.2024 г.– 10.04.2024 г. Семинар «Методика проверки и оценивания заданий экзаменационной работы ОГЭ по математике/ Квалификационные испытания». 24 часа. СПб.

Владение персональным компьютером: пользователь, продвинутый пользователь, программист (нужное подчеркнуть)

Выбор персонифицированной формы контроля: самоконтроль, взаимоконтроль, административный контроль (нужное подчеркнуть)

Основное направление (тема) учебно-методической работы. Когда и где будет подводиться итог? «Разработка методических аспектов, создание дидактической базы для развития математической грамотности, как компонента функциональной грамотности, у учащихся 8 и 9 кл в условиях внедрения обновлённых ФГОС»

Укажите тему урока, который вы хотели бы предложить в качестве открытого в 2024/2025 учебном году:

Тема урока	Класс	Кол-во часов	Дата
«Операции над множествами: объединение, пересечение, дополнение»	8а	1	1 нед ноября

1. Укажите иные формы распространения опыта педагогической деятельности (нужное подчеркнуть):
  - 1.1. открытое внеурочное, внеклассное мероприятие;
  - 1.2. выступление на педсовете, предметной кафедре;
  - 1.3. участие в работе проектных групп «Медиа-центр Волхов- Gimnazia»; «Театр-студия»; Художественная студия»; «Школьный музей»; «Спортивный клуб»;другие формы (указать какие) \_\_\_\_\_
2. Приложение 1. Результаты учебно-методической работы (за 5 лет)
  - 2.1. Перечень методических разработок уроков, внеурочных, внеклассных мероприятий: Открытый урок «Введение в вероятность»
  - 2.2. Методические разработки, тексты выступлений, фототчеты и пр. (электронные ссылки): Открытый урок «Введение в вероятность», <https://studylib.ru/d/IUIr>

2.3. Сведения об авторских публикациях (электронные ссылки на статьи, методические пособия и пр.) *нет за последние 5 лет*

2.4. Количество, название тем ученических проектов в 9-11 классах, руководителями которых вы являлись (за 3 года) *нет за последние 3 года*

3. Приложение 2. Самооценка уровня владения учителем современными образовательными технологиями (по пятибалльной шкале)

Педагогическая технология как средство реализации ФГОС ОО	Результат самооценки				
	1	2	3	4	5
Компетентностная технология обучения				V	
Технология проблемного обучения				V	
Технология уровневой дифференциации				V	
Технология проектного обучения			V		
Кейс-технологии (интерактивные технологии)	V				
Технология интегрированного обучения		V			
Технология развития критического мышления				V	
Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр			V		
Технология обучения в сотрудничестве (групповая технология)				V	
Информационно - коммуникационные технологии				V	
Здоровье сберегающие технологии				V	

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧИТЕЛЯ

Фамилия, имя, отчество \_Смирнов Валентин Николаевич

Педагогический стаж

\_37\_

Награды, звания \_\_\_\_\_

Преподаваемый учебный предмет (предметы) \_\_\_\_\_технология 5-8

классы \_\_\_\_\_

Квалификационная категория (дата и номер распоряжения КОПО, приказа по ОУ о присвоении)\_\_\_\_ соответствие \_\_\_\_\_

Сведения о повышении квалификации: название курсов, место и время прохождения, номер сертификата, удостоверения (за 3 года)

\_2019\_

1. Владение персональным компьютером: пользователь, продвинутый пользователь, программист (нужное подчеркнуть)
2. Выбор персонифицированной формы контроля: самоконтроль, взаимоконтроль, административный контроль (нужное подчеркнуть)
3. Основное направление (тема) учебно-методической работы. Когда и где будет подводиться итог? Май- 25 год. \_\_\_\_\_  
\_\_точность,качество,бережливость-материала-оборудование.
4. Укажите тему урока в рамках реализации основной методической темы гимназии «Функциональная грамотность, как результат образования в условиях реализации ФГОС ОО», который вы хотели бы предложить в качестве открытого в 2024/20245учебном году:

Тема урока	Класс	Кол-во часов	Дата
Токарные работы	6-а	2	Март 25г

5. Укажите иные формы распространения опыта педагогической деятельности (нужное подчеркнуть):

5.1. открытое внеурочное, внеклассное мероприятие;

5.2. выступление на педсовете, предметной кафедре;

5.3. участие в работе проектных групп «Медиа-центр Волхов- Gimnazia»; «Театр-студия»; Художественная студия»; «Школьный музей»; «Спортивный клуб»;

другие формы (указать какие) \_\_\_\_\_

6. Приложение 1. Результаты учебно-методической работы (за 5 лет)

6.1. Перечень методических разработок уроков, внеурочных, внеклассных мероприятий

6.2. Методические разработки, тексты выступлений, фотоотчеты и пр. (электронные ссылки)

6.3. Сведения об авторских публикациях (электронные ссылки на статьи, методические пособия и пр.)

6.4. Количество, название тем ученических проектов в 9-11 классах, руководителями которых вы являлись (за 3 года)

7. Приложение 2. Самооценка уровня владения учителем современными образовательными технологиями (по пятибалльной шкале)

Педагогическая технология как средство реализации ФГОС ОО	Результат самооценки				
	1	2	3	4	5
Компетентностная технология обучения			+		
Технология проблемного обучения				+	
Технология уровневой дифференциации			+		
Технология проектного обучения			+		
Кейс-технологии (интерактивные технологии)					
Технология интегрированного обучения			+		
Технология развития критического мышления				+	
Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр				+	
Технология обучения в сотрудничестве (групповая технология)				+	
Информационно - коммуникационные технологии			+		





## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧИТЕЛЯ

Фамилия, имя, отчество \_Лупу Татьяна Васильевна

Педагогический стаж 40 лет

Награды, звания Победитель нац. Проекта «Образование» 2006г, Почетный работник  
среднего образования РФ 2012г.

Преподаваемый учебный предмет (предметы) математика

Квалификационная категория (дата и номер распоряжения КОПО, приказа по ОУ о  
присвоении) высшая РАСПОРЯЖЕНИЕ 03.06.2024г № 1640-р

Сведения о повышении квалификации: название курсов, место и время прохождения,  
номер сертификата, удостоверения (за 3 года)

- ***«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по математике по образовательным программам среднего общего образования» ЛОИРО с 19.01.2022 по 02.03.2022 г. №49000;***
- ***«Методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике / квалификационные испытания» ЛОИРО с 09.03.2022 по 13.04.2022г. №45174;***
- ***«Методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике / квалификационные испытания» ЛОИРО с 24.02.2021 по 24.03.2021г № 43391;***
- ***«Формирование и оценка функциональной грамотности школьников (Международное исследование PISA). Математическая грамотность» ООО «НПФ «Институт профессиональной подготовки и повышения квалификации» с 19.01.2022 по 24.01.2022 №782414874554;***
- ***«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по математике по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «Математика» ФИПИ г. Москва с 25.09.2023 по 27.10.2023г. № МА-14-117;***
- ***«Методика проверки оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике/Квалификационные испытания» г. СПб ЛОИРО с 20.03.2024 по 10.04.2024г. (сертификат №48760)***
- ***«Методы решения задач с параметрами ЕГЭ по математике» ООО «Фоксфорд»***

г. Москва, с 03.02.2023 по 03.03.2023г №028715 ФО 136026

• «Методика проверки оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ЕГЭ по математике/Квалификационные испытания» г. СПб ЛОИРО с ....02.2024 по 6.03.224г.

• «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Просвещение –Столица» г. Москва с 21.09.2020 по 30.11.2020г. №ПК-47-ФГ-20-025;

1. Владение персональным компьютером: пользователь, продвинутый пользователь, программист (нужное подчеркнуть)
2. Выбор персонифицированной формы контроля: самоконтроль, взаимоконтроль, административный контроль (нужное подчеркнуть)
3. Основное направление (тема) учебно-методической работы. Когда и где будет подводиться итог? Применение интерактивных технологий на уроках математики, как одна из составляющих успешного прохождения ГИА.
4. Укажите тему урока, который вы хотели бы предложить в качестве открытого в 2022/2023 учебном году:

Тема урока	Класс	Кол-во часов	Дата

5. Укажите иные формы распространения опыта педагогической деятельности (нужное подчеркнуть):

5.1. открытое внеурочное, внеклассное мероприятие;

5.2. выступление на педсовете, предметной кафедре;

5.3. участие в работе проектных групп «Медиа-центр Волхов- Gimnazia»; «Театр-студия»; Художественная студия»; «Школьный музей»; «Спортивный клуб»;

другие формы (указать какие) \_\_\_\_\_

6. Приложение 1. Результаты учебно-методической работы (за 5 лет)

6.1. Перечень методических разработок уроков, внеурочных, внеклассных мероприятий

6.2. Методические разработки, тексты выступлений, фототчеты и пр. (электронные ссылки)

6.3. Сведения об авторских публикациях (электронные ссылки на статьи, методические пособия и пр.)

6.4. Количество, название тем ученических проектов в 9-11 классах, руководителями которых вы являлись (за 3 года)

7. Приложение 2. Самооценка уровня владения учителем современными образовательными технологиями (по пятибалльной шкале)

Педагогическая технология как средство реализации ФГОС ОО	Результат самооценки				
	1	2	3	4	5
Компетентностная технология обучения			+		
Технология проблемного обучения				+	
Технология уровневой дифференциации				+	
Технология проектного обучения			+		
Кейс-технологии (интерактивные технологии)					+
Технология интегрированного обучения					+
Технология развития критического мышления				+	
Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр			+		
Технология обучения в сотрудничестве (групповая технология)		+			
Информационно - коммуникационные технологии			+		
Здоровье сберегающие технологии				+	

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧИТЕЛЯ

Фамилия, имя, отчество Зими́на Татьяна Юрьевна

Педагогический стаж 15 лет

Награды, звания -

Преподаваемый учебный предмет (предметы) Изобразительное искусство

Квалификационная категория (дата и номер распоряжения КОПО, приказа по ОУ о присвоении) высшая квалификационная категория (25.12.2023, № 3468-р)

Сведения о повышении квалификации: название курсов, место и время прохождения, номер сертификата, удостоверения (за 3 года)

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,

Цифровая экосистема ДПО ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»,

29.03.2022-05.05.2022, № 353

1. Владение персональным компьютером: пользователь, продвинутый пользователь, программист (нужное подчеркнуть)
2. Выбор персонифицированной формы контроля: самоконтроль, взаимоконтроль, административный контроль (нужное подчеркнуть)
3. Основное направление (тема) учебно-методической работы. Когда и где будет подводиться итог? Воспитательные возможности на уроках ИЗО в 4 классе. Выставки внутри учреждения, участие в творческих конкурсах в течение учебного года.
4. Укажите тему урока, который вы хотели бы предложить в качестве открытого в 2024/2025 учебном году:

Тема урока	Класс	Кол-во часов	Дата
«Материнство»	4	1	Апрель 2023

5. Укажите иные формы распространения опыта педагогической деятельности (нужное подчеркнуть):
  - 5.1. открытое внеурочное, внеклассное мероприятие;
  - 5.2. выступление на педсовете, предметной кафедре;
  - 5.3. участие в работе проектных групп «Медиа-центр Волхов- Gimnazia»; «Театр-студия»; Художественная студия»; «Школьный музей»; «Спортивный клуб»;  
другие формы (указать какие) \_\_\_\_\_

6. Приложение 1. Результаты учебно-методической работы (за 5 лет)

6.1. Перечень методических разработок уроков, внеурочных, внеклассных мероприятий:

Методические разработки уроков: «Выражение намерений человека через украшения» 2 класс; «Картины исторические и бытовые» 3 класс; «Мудрость старости» 4 класс; «Русская народная вышивка» 5 класс

6.2. Методические разработки (презентации к уроку), тексты выступлений, фототчеты и пр. (электронные ссылки):

Очное участие в качестве спикера и участника мероприятия Интерактивная площадка «Пространство воспитания: Деятельность. Общение. Смысл». Тема: «Реализация воспитательных задач на уроках изобразительного искусства». Место проведения: Санкт-Петербург, ул.Торжковская, д. 30, лит. А, ГБУ ДО Молодёжный творческий Форум Китеж Плюс. Даты проведения: 18.06-20.06. 2024 год.

6.3. Сведения об авторских публикациях (электронные ссылки на статьи, методические пособия и пр.)

6.4. Количество, название тем ученических проектов в 9-11 классах, руководителями которых вы являлись (за 3 года)

1. «Минута искусства», 9 класс

7. Приложение 2. Самооценка уровня владения учителем современными образовательными технологиями (по пятибалльной шкале)

Педагогическая технология как средство реализации ФГОС ОО	Результат самооценки				
	1	2	3	4	5
Компетентностная технология обучения				+	
Технология проблемного обучения				+	
Технология уровневой дифференциации				+	
Технология проектного обучения				+	
Кейс-технологии (интерактивные технологии)			+		
Технология интегрированного обучения				+	
Технология развития критического мышления				+	
Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр			+		
Технология обучения в сотрудничестве (групповая технология)				+	
Информационно - коммуникационные технологии				+	

Здоровье сберегающие технологии					+
---------------------------------	--	--	--	--	---

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧИТЕЛЯ

Фамилия, имя, отчество: Гаврилина Виктория Валентиновна

Педагогический стаж: 35 лет

Награды, звания: звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»  
2023г.

Преподаваемый учебный предмет (предметы): русский язык и литература

Квалификационная категория (дата и номер распоряжения КОПО, приказа по ОУ о присвоении) - высшая, 20.06.2023

Сведения о повышении квалификации: название курсов, место и время прохождения,  
номер сертификата, удостоверения (за 3 года):

1) Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», «Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»; сертификат №263 от 29.01.2021

2) ЛОИРО, «ОГЭ по русскому языку: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом», сертификат № 44612 от 04.03.2022

3) Цифровая экосистема ДПО ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Курс «Сертификация тьюторов 2021», сертификат № 309/00809 от 07.02. 2022

4) Цифровая экосистема ДПО ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Курс «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности.», № 334 от 23.05.2022

1. Владение персональным компьютером: пользователь, продвинутый пользователь, программист (нужное подчеркнуть)
2. Выбор персонифицированной формы контроля: самоконтроль, взаимоконтроль, административный контроль (нужное подчеркнуть)
3. Основное направление (тема) учебно-методической работы. Когда и где будет подводиться итог? – «Эффективные методы и приёмы при подготовке к итоговой аттестации по русскому языку и литературе в 9 и 11 классе с учётом изменений в КИМ 2025». ММО, заседания кафедры.
4. Укажите тему урока, который вы хотели бы предложить в качестве открытого в 2024/2025 учебном году:

Тема урока	Класс	Кол-во часов	Дата
Урок литературы (угл.) – «Человек и природа (на примере повести В. Распутина «Прощание с Матёрой»)	11	1	март

5. Укажите **иные формы** распространения опыта педагогической деятельности (нужное подчеркнуть):

5.1 открытое внеурочное, внеклассное мероприятие;

5.2 выступление на педсовете, предметной кафедре;

5.3 участие в работе проектных групп «Медиа-центр Волхов-Gimnazia»; «Театр-студия»; Художественная студия»; «Школьный музей»; «Спортивный клуб»; другие формы (указать какие) - проведение литературных праздников

6 Приложение 1. Результаты учебно-методической работы (за 5 лет)

6.1 Перечень методических разработок уроков, внеурочных, внеклассных мероприятий:

1) Сценарии литературных праздников для 5-7 и 8-11 классов.

2) Выступление на семинаре «Школы Минпроса» (24.03.2023)

3) Проведение мастер-класса (региональный уровень) «Эффективные практики подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку» (14.12.2022)

Конспекты уроков:

1) «Повесть Н.М. Карамзина «Бедная Лиза» как сентиментальное произведение».

2) «Подготовка к сочинению-описанию картины. Урок развития речи».

3) «Подготовка к написанию сжатого изложения в формате ОГЭ».

Методические разработки, тексты выступлений, фотоотчеты и пр. (электронные ссылки)

6.2 Сведения об авторских публикациях (электронные ссылки на статьи, методические пособия и пр.)

6.3 Количество, название тем ученических проектов в 9-11 классах, руководителями которых вы являлись (за 3 года)

2021-2024 уч.г :

1. Гарий Я. 10 кл. «Фразеологизмы»

2. Аверьянова П. 10 кл. «Речевые и грамматические ошибки в СМИ»

3. Шамович А. 10 кл. «Роль чтения в жизни современного подростка»

4. Биткина А. 10 кл. «Магия чисел в романе Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание»

5. Быстрова В. 10 кл. «Экскурсия по литературным местам Петербурга»



6. Матросов М. 10 кл. «Петербург Достоевского»

7. Ванеева А. 10 кл. «Влияние литературы на искусство»

8. Таушанкова Е. 10 кл. «Жанр фэнтези и фантастика. Причины популярности у подростков»

7 Приложение 2. Самооценка уровня владения учителем современными образовательными технологиями (по пятибалльной шкале)

Педагогическая технология как средство реализации ФГОС ОО	Результат самооценки				
	1	2	3	4	5
Компетентностная технология обучения				+	
Технология проблемного обучения					+
Технология уровневой дифференциации				+	
Технология проектного обучения				+	
Кейс-технологии (интерактивные технологии)				+	
Технология интегрированного обучения				+	
Технология развития критического мышления					+
Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр				+	
Технология обучения в сотрудничестве (групповая технология)				+	
Информационно - коммуникационные технологии				+	
Здоровье сберегающие технологии				+	

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧИТЕЛЯ

Фамилия, имя, отчество Овчинникова Анастасия Эдуардовна

Педагогический стаж 10

Награды, звания -

Преподаваемый учебный предмет (предметы) английский язык

Квалификационная категория (дата и номер распоряжения КОПО, приказа по ОУ о присвоении) первая, распоряжение КОПО от 27 апреля 2024 №2264-р

Сведения о повышении квалификации: название курсов, место и время прохождения, номер сертификата, удостоверения (за 3 года)

ЛГУ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»  
2022 г.

ЛГУ «Преподавание английского и немецкого языков в дистанционном формате в условиях реализации ФГОС» 2023г.

1. Владение персональным компьютером: пользователь, продвинутый пользователь, программист (нужное подчеркнуть)
2. Выбор персонифицированной формы контроля: самоконтроль, взаимоконтроль, административный контроль (нужное подчеркнуть)
3. Основное направление (тема) учебно-методической работы. Когда и где будет подводиться итог? «Лингвострановедение в урочной и внеурочной деятельности как способ повышения мотивации обучающихся».
4. Укажите тему урока в рамках реализации основной методической темы гимназии «Функциональная грамотность, как результат образования в условиях реализации ФГОС ОО», который вы хотели бы предложить в качестве открытого в 2024/2025 учебном году:

Тема урока	Класс	Кол-во часов	Дата
-			

5. Укажите иные формы распространения опыта педагогической деятельности (нужное подчеркнуть):

5.1. открытое внеурочное, внеклассное мероприятие;

5.2. выступление на педсовете, предметной кафедре;

- 5.3. участие в работе проектных групп «Медиа-центр Волхов- Gimnazia»; «Театр-студия»; Художественная студия»; «Школьный музей»; «Спортивный клуб»;
- другие формы (указать какие) \_\_\_\_\_

6. Приложение 1. Результаты учебно-методической работы (за 5 лет)

- 6.1. Перечень методических разработок уроков, внеурочных, внеклассных мероприятий

игры «Индейцы», «8 марта», «Проверь себя» 6 класс, «Исторические фигуры», «Школьное образование в России и США»

- 6.2. Методические разработки, тексты выступлений, фотоотчеты и пр. (электронные ссылки)

презентация к уроку «Символы Англии» 5 класс

<https://prezi.com/view/grfNHI5O1WNUUuEDUnNv/>

презентация к уроку «Христофор Колумб» 6 класс

<https://prezi.com/view/xbDeIxA0K8KyQLjwPEDZ/>

презентация к уроку «Средневековая Англия» 6 класс

<https://prezi.com/view/osUqywteaOLE7nnPcDV8/>

- 6.3. Сведения об авторских публикациях (электронные ссылки на статьи, методические пособия и пр.)-

- 6.4. Количество, название тем ученических проектов в 9-11 классах, руководителями которых вы являлись (за 3 года) -

7. Приложение 2. Самооценка уровня владения учителем современными образовательными технологиями (по пятибалльной шкале)

Педагогическая технология как средство реализации ФГОС ОО	Результат самооценки				
	1	2	3	4	5
Компетентностная технология обучения				+	
Технология проблемного обучения				+	
Технология уровневой дифференциации				+	
Технология проектного обучения				+	
Кейс-технологии (интерактивные технологии)				+	
Технология интегрированного обучения				+	
Технология развития критического мышления				+	
Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр				+	

Технология обучения в сотрудничестве (групповая технология)				+	
Информационно - коммуникационные технологии				+	
Здоровье сберегающие технологии				+	

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧИТЕЛЯ

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_ Быченкова Анна Александровна \_\_\_\_\_

Педагогический стаж \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_

Награды, звания \_\_\_\_\_

Преподаваемый учебный предмет (предметы) \_\_\_\_\_ математика, алгебра, геометрия \_\_\_\_\_

Квалификационная категория (дата и номер распоряжения КОПО, приказа по ОУ о присвоении) \_\_\_\_\_ первая (КОПО Ленинградской области от 28.03.2023 года №859-р) \_\_\_\_\_

Сведения о повышении квалификации: название курсов, место и время прохождения, номер сертификата, удостоверения (за 3 года)

1. ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»,  
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,  
серт. №49713 от 11.04.2022.
  2. ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»,  
«Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом  
экзаменационной работы ОГЭ по математике/ квалификационные испытания»
  3. ФГАОУ ВО "Московский физико-технический институт (национальный  
исследовательский университет)", «Быстрый старт в искусственный интеллект»,  
удостоверение о повышении квалификации №772417965400 от 04.10.2022.
  4. ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»,  
«Использование современной цифровой образовательной среды для реализации  
образовательных программ педагогическими работниками в командном режиме»,  
удостоверение о повышении квалификации №781900695580 от 16.06.2023.
1. Владение персональным компьютером: пользователь, продвинутый пользователь,  
программист (нужное подчеркнуть)
  2. Выбор персонифицированной формы контроля: самоконтроль, взаимоконтроль,  
административный контроль (нужное подчеркнуть)
  3. Основное направление (тема) учебно-методической работы. Когда и где будет подводиться итог? Формирования различных видов функциональной грамотности на уроках математики, заседание кафедры.

4. Укажите тему урока , который вы хотели бы предложить в качестве открытого в 2024/2025 учебном году:

Тема урока	Класс	Кол-во часов	Дата
Граф, вершина, ребро. Представление задачи с помощью графа	7	1	февраль

5. Укажите иные формы распространения опыта педагогической деятельности (нужное подчеркнуть):

5.1. открытое внеурочное, внеклассное мероприятие;

5.2. выступление на педсовете, предметной кафедре;

5.3. участие в работе проектных групп «Медиа-центр Волхов- Gimnazia»; «Театр-студия»; Художественная студия»; «Школьный музей»; «Спортивный клуб»;

другие формы (указать какие) \_\_\_\_\_

6. Приложение 1. Результаты учебно-методической работы (за 5 лет)

6.1. Перечень методических разработок уроков, внеурочных, внеклассных мероприятий

6.2. Методические разработки, тексты выступлений, фототчеты и пр. (электронные ссылки)

6.3. Сведения об авторских публикациях (электронные ссылки на статьи, методические пособия и пр.)

6.4. Количество, название тем ученических проектов в 9-11 классах, руководителями которых вы являлись (за 3 года)

7. Приложение 2. Самооценка уровня владения учителем современными образовательными технологиями (по пятибалльной шкале)

Педагогическая технология как средство реализации ФГОС ОО	Результат самооценки				
	1	2	3	4	5
Компетентностная технология обучения				+	
Технология проблемного обучения				+	
Технология уровневой дифференциации				+	
Технология проектного обучения				+	
Кейс-технологии (интерактивные технологии)				+	
Технология интегрированного обучения				+	
Технология развития критического мышления				+	

Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр				+	
Технология обучения в сотрудничестве (групповая технология)				+	
Информационно - коммуникационные технологии					+
Здоровье сберегающие технологии					+

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧИТЕЛЯ

Фамилия, имя, отчество Елезова Марина Анатольевна

Педагогический стаж 4 лет

Награды, звания - благодарственное письмо отдела образования г.Волхова за подготовку учащихся к олимпиадам.

Преподаваемый учебный предмет (предметы) Биология

Квалификационная категория нет

Сведения о повышении квалификации: название курсов, место и время прохождения, номер сертификата, удостоверения (за 3 года)

1. «Оценивание ответов на задания ВПР. Биология 5-8 классы». 7 марта 2023 года . Москва. Номер удостоверения 772417725387, регистрационный 033251.
  2. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Москва, 2022 г. № Удостоверения 150000085578, Рег. Номер у-075577/6  
«Формирование естественно-научной грамотности на уроках биологии  
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,
  3. Преподаватель оказания первой помощи 30.08.2024г.
  4. Владение персональным компьютером: пользователь, продвинутый пользователь, программист (нужное подчеркнуть)
1. Выбор персонифицированной формы контроля: самоконтроль, взаимоконтроль, административный контроль (нужное подчеркнуть)
  2. Основное направление (тема) учебно-методической работы. Когда и где будет подводиться итог? «Реализация программ ФГОС нового поколения на уроках биологии в 7 классах». ММО, заседания кафедры
  3. Укажите тему урока, который вы хотели бы предложить в качестве открытого в 2024/2025 учебном году:

Тема урока	Класс	Кол-во часов	Дата
Общая характеристика птиц. Практическая работа «Исследование внешнего строения и перьевого покрова птиц (на примере чучела птиц и набора перьев: контурных, пуховых и пуха)»	8	1	февраль 2024

4. Укажите иные формы распространения опыта педагогической деятельности (нужное подчеркнуть):



- 4.1. открытое внеурочное, внеклассное мероприятие;
  - 4.2. выступление на предметной кафедре;
  - 4.3. участие в работе проектных групп «Медиа-центр», «Школьный музей»
  5. Приложение 1. Результаты учебно-методической работы (за 5 лет)
    - 5.1. Перечень методических разработок уроков, внеурочных, внеклассных мероприятий:  
Внеклассное мероприятие: своя игра «Здоровый образ Жизни», классный час для учеников начальной школы «Здоровая и вредная еда»
    - 5.2. Методические разработки, тексты выступлений, фототчеты и пр. (электронные ссылки):
    - 5.3. Сведения об авторских публикациях (электронные ссылки на статьи, методические пособия и пр.)
    - 5.4. Количество, название тем ученических проектов в 9-11 классах, руководителями которых вы являлись (за 3 года)
1. «Оценка микрофлоры учебных кабинетов, эффективные способы очистки воздуха», 9 класс, 2022 г
  2. «Экологическая культура начинается со школьного двора». 9 класс. 2022 г.
  3. «Влияние бытовых отходов на жизнь человека» 9 класс. 2022 г
  4. «Оценка состояния природных вод г. Волхов» 9 класс. 2022 г
  5. Влияние наркотических веществ на здоровье человека 9 кл 2023
  6. «Воздействие наращивания ногтей на здоровье человека» 9 кл. 2023 г.
  7. Роль витаминов в жизни подростков. 9 кл, 2023 г.
  8. «Моя будущая профессия - ветеринар» 9 кл., 2023 г.
  9. «Влияние средств по уходу за волосами на организм человека» 9 кл, 2023 г.
  10. Влияние фитогормона ауксина на укоренение побегов
  11. Вредная и полезная еда. 9 кл, 2023 г.
  12. Бронхиальная астма. 9 кл, 2024 г.
  13. Исследование воды Волховского района с помощью цифровой лаборатории. 9 кл, 2024 г.
  14. Влияние курение на организм человека. 9 кл., 2024 г.

6. Приложение 2. Самооценка уровня владения учителем современными образовательными технологиями (по пятибалльной шкале)

Педагогическая технология как средство реализации ФГОС ОО	Результат самооценки				
	1	2	3	4	5
Компетентностная технология обучения				+	
Технология проблемного обучения				+	
Технология уровневой дифференциации				+	
Технология проектного обучения					+
Кейс-технологии (интерактивные технологии)				+	

Технология интегрированного обучения				+	
Технология развития критического мышления				+	
Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр				+	
Технология обучения в сотрудничестве (групповая технология)				+	
Информационно - коммуникационные технологии				+	
Здоровье сберегающие технологии					+

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧИТЕЛЯ

Фамилия, имя, отчество **Клементьева Вера Николаевна**

Педагогический стаж **42 года**

Награды, звания

**Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (2010г),**

Преподаваемый учебный предмет (предметы) **Химия**

Квалификационная категория (дата и номер распоряжения КОПО, приказа по ОУ о присвоении) **Высшая, апрель 2024г**

**распоряжение от 27 апреля 2024 года № 1278-р КОПО Ленинградской области**

Сведения о повышении квалификации: название курсов, место и время прохождения, номер сертификата, удостоверения (за 3 года):

- 1) ГАОУДПО Ленинградский областной институт развития образования. Санкт-Петербург. «ОГЭ по химии: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом»  
Удостоверение о повышении квалификации ПК 7819 00510558 08.04.2021 рег. № 43298
- 2) ГАОУДПО Ленинградский областной институт развития образования. Санкт-Петербург. «Химия в школе: современные задачи и методические решения»  
Удостоверение о повышении квалификации ПК 7819 00513508 11.11.2021 рег. № 46248
- 3) ГАОУДПО Ленинградский областной институт развития образования. Санкт-Петербург. Семинар «ОГЭ по химии: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом/ квалификационные испытания»  
Сертификат №44301 от 09.02.2022
- 4) ГАОУДПО Ленинградский областной институт развития образования. Санкт-Петербург. Семинар «Методика оценивания заданий практической части ОГЭ по химии». Сертификат №47222 от 14.04.2023
- 5) ГАОУДПО Ленинградский областной институт развития образования. Санкт-Петербург. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя химии»  
Удостоверение о повышении квалификации ПК 7819 00694399 17.05.2023 рег. № 59952
- 6) МГУ им. М.В. Ломоносова, Москва, Летняя школа учителей химии «Вызовы современности и химическое образование».  
Сертификат № 1Oqr2HНКDF. 27-30 июня 2023
- 7) ГАОУДПО Ленинградский областной институт развития образования. Санкт-Петербург. «Методика оценивания заданий практической части ОГЭ по химии»  
Сертификат 28.02.2024 рег. № 48480
- 8) ГАОУДПО Ленинградский областной институт развития образования. Санкт-Петербург. «ОГЭ по химии: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом»  
Удостоверение о повышении квалификации ПК 7849 00406612 18.04.2024 рег. № 66588

1. Владение персональным компьютером: пользователь, продвинутый пользователь, программист (нужное подчеркнуть)
2. Выбор персонифицированной формы контроля: самоконтроль, взаимоконтроль, административный контроль (нужное подчеркнуть)
3. Основное направление (тема) учебно-методической работы. Когда и где будет подводиться итог? Тема: Использование информационно-справочного материала и алгоритмов в обучении химии.  
Подведение итогов работы по результатам ГИА по химии текущего учебного года. На заседании ММО учителей химии, в рамках работы Районного химического клуба и Летней химической школы.
4. Укажите тему урока, который вы хотели бы предложить в качестве открытого в 2024/2025 учебном году:

Тема урока	Класс	Кол-во часов	Дата
Соли угольной кислоты	9	1	январь

5. Укажите иные формы распространения опыта педагогической деятельности (нужное подчеркнуть):
  - 5.1. открытое внеурочное, внеклассное мероприятие:
  - 5.2. выступление на педсовете, предметной кафедре;
  - 5.3. участие в работе проектных групп «Медиа-центр Волхов- Gimnazia»; «Театр-студия»; Художественная студия»; «Школьный музей»; «Спортивный клуб»;
  - 5.4 другие формы (указать какие): Семинар для обучающихся на муниципальном МО учителей химии «Решение расчетных задач по химии в подготовке к ГИА по химии», работа в Волховском районном химическом клубе, работа в Летней химической школе для обучающихся школ г. Волхова.
6. Приложение 1. Результаты учебно-методической работы (за 5 лет)
  - 6.1. Перечень методических разработок уроков, внеурочных, внеклассных мероприятий:
    - 1) Использование информационно-справочного материала и алгоритмов в обучении химии.
    - 2) Обобщающий урок «Атомы химических элементов» 8 класс.
    - 3) Урок «Соли угольной кислоты» с применением задания по развитию естественно-научной грамотности. 9 класс
    - 4) Семинарское занятие для обучающихся 8 класса «О чем рассказывает химическая формула. Вычисления по химическим формулам» в районном химическом клубе.
    - 5) Семинарское занятие для обучающихся 8 класса «Решение задач. Растворы (с использованием понятия доля компонента в составе смеси)» в районном химическом клубе
  - 6.2. Методические разработки, тексты выступлений, фоточеты и пр. (электронные ссылки)
  - 6.3. Сведения об авторских публикациях (электронные ссылки на статьи, методические пособия и пр.)
    - 1) Подготовка к ГИА – 2013 9 класс Задания с развернутым ответом С 3 <https://www.institute-of-education.com/methodlib/137/109963>
    - 2) Обобщающий урок по химии «Атомы химических элементов» 8 класс. Свидетельство ЖГ05522785 <https://infourok.ru/prezentaciya-po-himii-na-temu-obobschayschiy-urok-atomi-himicheskikh-elementov-klass-3693500.html>
    - 3) Технологическая карта обобщающего урока по химии в 8 классе

Диплом МО №2865

Portalobrazovaniya.ru/servisy/meropriyatija/faily\_ishodniki/2865/doc

- 4) Технологическая карта урока по химии в 9 классе «Соли угольной кислоты»  
Ссылка на публикацию на сайте Завуч Инфо  
<https://www.institute-of-education.com/methodlib/137/218928>  
ссылка на публикацию в сетевом издании «Педагогические конкурсы»  
[file:///C:/Users/user/Downloads/4439882%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/4439882%20(1).pdf)

6.4.Количество, название тем ученических проектов в 9-11 классах, руководителями которых вы являлись (за 3 года)

- 1) Проект «Изучение жизни и научной деятельности Марии Склодовской-Кюри», 9 класс Макеева Таисия и Трифанова Лолита, 2022 год.
- 2) Проект «Исследование проблемы диагностики, лечения и профилактики болезни лейкемия», 10 класс Магомедова Самира, 2023 год
- 3) Проект «Гипертония. Лечение и профилактика», 10 класс Ахмедова Эльмира, 2024 год
- 4) Проект «Общая характеристика воспалительных процессов: причины и условия возникновения», 10 класс Бурянина Наталья, 2024 год

7. Приложение 2. Самооценка уровня владения учителем современными образовательными технологиями (по пятибалльной шкале)

Педагогическая технология как средство реализации ФГОС ОО	Результат самооценки				
	1	2	3	4	5
Компетентностная технология обучения				+	
Технология проблемного обучения				+	
Технология уровневой дифференциации				+	
Технология проектного обучения				+	
Кейс-технологии (интерактивные технологии)			+		
Технология интегрированного обучения				+	
Технология развития критического мышления				+	
Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр			+		
Технология обучения в сотрудничестве (групповая технология)				+	
Информационно - коммуникационные технологии				+	
Здоровье сберегающие технологии				+	

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧИТЕЛЯ

Фамилия, имя, отчество: Ионова Валентина Дмитриевна

Педагогический стаж: 9 лет

Награды, звания:

- 1) Диплом победителя 1 степени Всероссийского тестирования «ТоталТест Июнь 2024» №1576258, Тест: Требования обновленных ФГОС к результатам обучения.
- 2) Благодарность Главы администрации Волховского муниципального района Ленинградской области, 16.08.2016г.
- 3) Благодарность Комитета по образованию администрации Волховского муниципального района, август 2024г.

Преподаваемый учебный предмет (предметы): математика

Квалификационная категория (дата и номер распоряжения КОПО, приказа по ОУ о присвоении): первая от 28.10.2021г. № 2954 - р

Сведения о повышении квалификации: название курсов, место и время прохождения, номер сертификата, удостоверения (за 3 года)

- 1) ООО «Учитель - Инфо», «Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», Азов, 144 часа, удостоверение №30092020-10 от 30.09.2020г.
- 2) ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», Москва, 112 часов, удостоверение № у-34228/б от 30.11.2020г.
- 3) ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Математика. 5 – 8 классы», Москва, 36 часов, удостоверение №027428 от 23 ноября 1021г.
- 4) АО «Академия «Просвещение», «Обновленные ФГОС общего образования: проектирование учебного занятия», Москва, 72 часа, удостоверение ПК-АП-2023-Д-У372-10-2749 от 15.12.2023г.
- 5) ГАОУ высшего образования «МФТИ (национальный исследовательский университет), «Быстрый старт в искусственный интеллект», Москва, 72 часа, удостоверение №7497/23, от 6.10.2023г.
- 6) ООО «Центр развития компетенций Аттестатика», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя математики», Тула, 72 часа, удостоверение №25593 от 22.11.2023г.
- 7) ООО «Педспециалист», «Креативная педагогика», Краснодар, 72 часа, удостоверение №06.50.02765 от 16.07.2024г.
- 8) ОЦ «On-skills.ru Обучение онлайн», «Методические основы построения современного урока в соответствии с обновленными ФГОС», г.Москва, сертификат от 20.11.2023г.

1. Владение персональным компьютером: пользователь, продвинутый пользователь, программист (нужное подчеркнуть)

2. Выбор персонифицированной формы контроля: самоконтроль, взаимоконтроль, административный контроль (нужное подчеркнуть)

3. Основное направление (тема) учебно-методической работы. Когда и где будет подводиться итог? «Использование различных технологий устного счета для формирования математической компетентности учащихся»

4. Укажите тему урока, который вы хотели бы предложить в качестве открытого в 2023/2024 учебном году:

Тема урока	Класс	Кол-во часов	Дата
------------	-------	--------------	------

Арифметические действия с отрицательными и положительными числами	ба	1	март

5. Укажите иные формы распространения опыта педагогической деятельности (нужное подчеркнуть):

5.1. открытое внеурочное, внеклассное мероприятие;

5.2. выступление на педсовете, предметной кафедре;

5.3. участие в работе проектных групп «Медиа-центр Волхов- Gimnazia»; «Театр-студия»; Художественная студия»; «Школьный музей»; «Спортивный клуб»; другие формы (указать какие) \_\_\_\_\_

6. Приложение 1. Результаты учебно-методической работы (за 5 лет)

6.1. Перечень методических разработок уроков, внеурочных, внеклассных мероприятий.

1. Внеклассное мероприятие «Математические гонки» для 6 класса;

2. Внеклассное мероприятие «Неделя математики»;

3. Открытый урок «Пример реализации урока математики в честь дня космонавтики»

6.2. Методические разработки, тексты выступлений, фототчеты и пр. (электронные ссылки) : не сохранились

6.3. Сведения об авторских публикациях (электронные ссылки на статьи, методические пособия и пр.) 5 материалов на сайте Инфоурок <https://infourok.ru/user/ionova-valentina-dmitrievna/material>

6.4. Количество, название тем ученических проектов в 9-11 классах, руководителями которых вы являлись (за 3 года) нет за последние 3 года

7. Приложение 2. Самооценка уровня владения учителем современными образовательными технологиями (по пятибалльной шкале)

Педагогическая технология как средство реализации ФГОС ОО	Результат самооценки				
Компетентностная технология обучения				V	
Технология проблемного обучения				V	
Технология уровневой дифференциации				V	
Технология проектного обучения			V		
Кейс-технологии (интерактивные технологии)		V			
Технология интегрированного обучения		V			
Технология развития критического мышления				V	
Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр			V		
Технология обучения в сотрудничестве (групповая технология)				V	
Информационно - коммуникационные технологии				V	
Здоровье сберегающие технологии				V	

