

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛХОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 3
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АЛЕКСАНДРА ЛУКЬЯНОВА»

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
протокол №1 от 31.08.2020

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 397
от 31.08.2020

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке работы со средневзвешенной оценкой
при использовании электронной системы учёта успеваемости обучающихся

1. Общие положения

1.1. Средневзвешенная оценка знаний, умений и навыков, обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в отчетный период.

1.2. Средневзвешенная оценка вводится во 2-11 классах с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательной деятельности.

1.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном периоде.

1.4. Цель использования средневзвешенной оценки:

1.4.1. Стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

1.4.2. Повысить качество изучения и усвоения материала;

1.4.3. Мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

1.4.4. Повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы со средневзвешенной оценкой при использовании электронной системы учёта успеваемости обучающихся.

2.1. Средневзвешенная оценка рассчитывается в соответствии с Приложением 1 к данному Положению и предполагает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода за различные виды учебной работы: диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, домашние работы и т.д.

2.2. Удельный вес отдельных видов текущего контроля успеваемости (ТКУ) устанавливается фиксированным значением и определяется Приложением 2 к данному

Положению. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми педагогами.

2.3. Формы контроля знаний и их количество определяются исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей рабочей программе.

2.4. Средневзвешенная оценка переводится в традиционную отметку за учебный период в соответствии с Приложением 3 настоящего Положения.

2.5. Одним из обязательных свойств средневзвешенной оценки является ее открытость — обучающиеся должны знать «правила»: знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что их можно потерять и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, чтобы они могли в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной оценки.

2.6. Использование электронной системы учёта успеваемости обучающихся в работе со средневзвешенной оценкой требует неукоснительного соблюдения учителями основных принципов:

- справедливость и объективность оценивания образовательных результатов обучающихся;
- гибкость и вариативность форм оценивания результатов (использование различных процедур и форм оценивания образовательных результатов);
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- приоритет оценки педагога; итоговой является отметка, выставляемая педагогом;
- уровневый характер контроля и оценивания (разработка средств контроля на основе базового и повышенного уровней достижения образовательных результатов);
- гласность и прозрачность, т.е. доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица (обучающийся, родитель/законный представитель) проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы;
- применение независимых оценочных процедур для повышения качества образования; сопоставление отметок текущей, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся с результатами ВПР, иными независимыми системами оценивания образовательных результатов;
- организация индивидуальной работы с обучающимися с низкими образовательными результатами.

Приложение 1

к положению о порядке работы со средневзвешенной оценкой при использовании электронной системы учёта успеваемости обучающихся.

1. Единая информационная система учета и мониторинга образовательных достижений обучающихся «ЭШ» ГИС СОЛО дает возможность автоматически подсчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

2. **Удельный вес** отдельных видов ТКУ устанавливается в пределах от 2 до 40 баллов.

3. Средневзвешенная оценка рассчитывается по следующей формуле:

Средневзвешенная оценка = (Сумма произведений отметок на их значение удельного веса) / (Сумма весов всех отметок).

1. Особенности подсчета:

- «Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки, равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

- Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки.

1. Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Предположим, что в течение триместра обучающимся получены следующие отметки:

«5» за ответ на уроке (вес 4);

«2» за контрольную работу (вес 8);

«4» за чтение (вес 5);

«3» контрольное списывание (вес 4);

«5» за домашнюю работу (вес 2).

Обычная средняя арифметическая оценка равна «3,8», т.е. четвертная отметка «4».

Рассчитываем средневзвешенную оценку:

$$(5*4+2*8+4*5+3*4+5*2)/23=2,52$$

Округляем, получаем четвертную отметку «3».

Очевидно: средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Приложение 2

к положению о порядке работы со средневзвешенной оценкой при использовании электронной системы учёта успеваемости обучающихся

Таблица соответствия удельных весов отметок и вида текущего контроля

№ п/п	Тип задания	Вес
1.	Домашнее задание	5
2.	Выразительное чтение	10
3.	Доклад	10
4.	Контурные карты	10
5.	Математический диктант	10
6.	Работа на занятии (развивающие задания)	10
7.	Работа на уроке (задания базового уровня)	10
8.	Работа над ошибками	10
9.	Рабочая тетрадь (конспект)	10
10.	Словарный диктант	10
11.	Списывание	10
12.	Техника выполнения	10
13.	Техника чтения	10
14.	Тренинг	10
15.	Устный счёт	10
16.	Хоровое пение	10
17.	Чтение	10
18.	Языковая тема	10
19.	Ответ на уроке	10
20.	Аудирование	15
21.	Говорение	15
22.	Грамотность	15
23.	Заучивание стихотворения	15
24.	Лексическая работа	15
25.	Пересказ	15
26.	Письмо	15
27.	Письмо по памяти	15
28.	Проверочная работа	15
29.	Самостоятельная работа	15
30.	Тематическая работа	15
31.	Тестирование	15
32.	Анализ текста	20
33.	Грамматическое задание	20
34.	Диалогическая речь	20
35.	Коллективный проект	20
36.	Контрольное списывание	20
37.	Монолог/диалог	20

38.	Обследование	20
39.	Работа на уроке (задания повышенного уровня)	20
40.	Сольное пение	20
41.	Творческая работа	20
42.	Эссе	20
43.	Лабораторная работа	20
44.	Реферат	20
45.	Диктант	20
46.	Практическая работа	20
47.	Комплексный анализ текста	25
48.	Изложение с элементами сочинения	30
49.	Индивидуальный проект	30
50.	Сочинение по картинке	30
51.	Проект	30
52.	Сочинение	30
53.	Изложение	30
54.	Зачёт	30
55.	Административная контрольная работа	35
56.	Входная контрольная работа	35
57.	Контрольный диктант	35
58.	Спортивные нормативы	35
59.	Тематическая контрольная работа	35
60.	Контрольная работа	35
61.	Всероссийская проверочная работа	40
62.	Итоговая контрольная работа	40
63.	Диагностическая контрольная работа	40

Приложение 3

к положению о порядке работы со средневзвешенной оценкой при использовании электронной системы учёта успеваемости обучающихся

Таблица перевода средневзвешенной оценки в традиционную отметку

Средневзвешенная оценка	Традиционная отметка
до 2,49	«2»
2,5 – 3,59	«3»
3,6-4,59	«4»
4,6-5,0	«5»