

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛХОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ ГИМНАЗИЯ №3
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АЛЕКСАНДРА ЛУКЪЯНОВА»

СОГЛАСОВАНА
педагогическим советом
протокол №2
от 18.12.2023

УТВЕРЖДЕНА
приказом № 3
от 09.01.2024

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**организации-участника проекта
«Школа Минпросвещения России»**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт Программы развития.
2. Информационная справка.
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики.
4. Концепция программы развития.
5. Приоритетные направления образовательной деятельности педагогического коллектива.
6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.
7. Механизм оценки результатов.
8. Рефлексивный этап.
9. Дорожная карта реализации программы развития.
10. Приложение. Аннотация проекта «Медицинский класс - старт в медицину!»

1. Паспорт Программы развития.

Полное (сокращенное) наименование образовательной организации (далее ОО, Гимназия)	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Волховская городская гимназия №3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова»
Основания для разработки Программы развития	Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития: Конституция Российской Федерации; Ковенция о правах ребенка; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273-ФЗ; Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»; Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; Национальная доктрина развития образования до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 №751; Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (п. Развитие образования); Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р;

	<p>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 №827;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р;</p> <p>Концепция социально-экономического развития Ленинградской области до 2025 года;</p> <p>Постановление Правительства Ленинградской области от 12.11.2013г. №392 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственных или муниципальных ОО и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области»;</p> <p>Постановление Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013г. №398 «Об утверждении Государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области»;</p> <p>Распоряжение Правительства Ленинградской области от 24.04.2013 №179-р «Об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ленинградской области»;</p> <p>Положение о региональной системе оценки и управления качеством образования Ленинградской области, утвержденное приказом КОиПО ЛО от 07.03.2018 №20;</p> <p>Устав МОБУ «Волховская городская гимназия №3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова».</p>
--	---

Цель Программы развития	Цель программы - эффективное выполнение государственного задания по реализации образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС и удовлетворение образовательных запросов всех субъектов образовательной деятельности.
Задачи по достижению цели Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» для выявления соотношения характеристик основных процессов проектным. 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 3. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. 4. Повышение качества и доступности образования посредством обновления содержания и образовательных технологий, материально-технической базы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования. 5. Создание условий для повышения профессионального развития педагогического состава школы и компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах воспитания и образования.
Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создана развитая инфраструктура сетевого взаимодействия с организациями-партнерами 2. Сформирована модель профильной специализации в рамках реализуемого проекта «МЕДИЦИНСКИЙ КЛАСС – СТАРТ В МЕДИЦИНУ!» 3. Эффективно функционирует цифровая предметно-пространственная среда образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 4. Обеспечены необходимые условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития.

	5. Созданы условия для профессионального роста педагогических кадров.
Разработчики	Инициативная группа по проекту «Школа Минпросвещения России»
Сроки реализации	2024-2026гг.
Этапы реализации	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап, подготовительный срок - 2024	<p>Подготовка локальных актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о сетевом взаимодействии по реализации общеобразовательных программ - Положение о сетевом взаимодействии по реализации дополнительных общеобразовательных программ - Программа здоровьесбережения <p>Информирование обучающихся и родителей (законных представителей) об изменениях в образовательной деятельности ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация некоторых программ урочной и внеурочной деятельности посредством сетевого взаимодействия; - расширение плана работы по здоровьесбережению; - увеличение количества кружков технологической, краеведческой и туристической направленности. <p>Подготовка педагогического сообщества ОО, родительской общественности и обучающихся к изменениям в образовательной деятельности Гимназии.</p>
II этап, реализация, срок - 2025	<p>Основные мероприятия.</p> <p>Реализация проектов:</p> <p>«Сетевая форма реализации образовательной программы как инструмент повышения качества образования»</p> <p>«Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания»</p> <p>«Медицинский класс – шаг в медицину!»</p> <p>Гимназия – Медиа-центр»</p> <p>«Художественная студия»</p> <p>«Литературная Гимназия»</p> <p>«Туристско-краеведческий центр»</p> <p>«Гимназический пресс-клуб»</p> <p>Музей «Эвакогоспиталь – 95»</p> <p>«Спортивный клуб»</p>
III этап, обобщающий, срок- 2026	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО - до 31 декабря 2026г.
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.

Управление Программой развития. Ответственные. Исполнители.	Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».
---	--

2. Информационная справка

Наименование ОО (<i>согласно Уставу</i>)	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Волховская городская гимназия №3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова»
ИНН	4702004807
Учредитель: (<i>согласно Уставу</i>)	Муниципальное образование Волховский муниципальный район Ленинградской области
Дата основания: указать	01.08.1996г.
Юридический адрес: <i>указать с индексом</i>	187406, Российская Федерация, Ленинградская область, Волховский муниципальный район, Волховское городское поселение, город Волхов, улица Александра Лукьянова, здание 4
тел. <i>указать</i> , E-mail: <i>указать</i>	Тел.8-81363-60051, , E-mail: vggedu@yandex.ru
Лицензия (<i>указать</i>)	№ 151-15 от 23.10.2015г.(серия 47ЛО1 № 0001165)
Приложение к лицензии (<i>указать</i>)	№1 к лицензии от 23.10.2015г.(серия 47ПО1 №0002331)
Краткие сведения о структуре образовательной организации.	Образовательная структура: классы начального общего образования – 9; классы основного общего образования – 10; классы среднего общего образования – 2
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.	СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ: ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Приложение «Учебный план НОО» Приложение «Календарный учебный график НОО» Приложение «Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы — НОО» ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Приложение «Учебный план ОО» Приложение «Календарный учебный график ОО» Приложение «Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы — ОО» Приложение «Программа коррекционной работы» Основная образовательная программа среднего общего образования

	<p>Приложение «Учебный план СОО» Приложение Календарный учебный график СОО» Приложение «Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы — СОО» Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР Приложение «Коррекционно—развивающая программа для обучающихся с ОВЗ» Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР Приложение «Коррекционно-развивающая программа» Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1) Приложение «Коррекционно — развивающая программа для детей с ОВЗ» Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1.) Программа информатизации МОБУ «Волховская городская гимназия №3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова» на 2023-2026 годы Используемые образовательные технологии: - информационно-коммуникативные технологии - технология формирования критического мышления - проектная технология - технология проблемного обучения - здоровьесберегающие технологии - игровые технологии - модульные технологии - технологии мастерских - кейс-технологии - мозговой штурм - технология интегрированного обучения - педагогика сотрудничества - технология уровневой дифференциации</p>
<p>Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов.</p>	<p>Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных средств на 1 сентября 2023 г. — 573 человек (100%). Обучающихся, являющихся иностранными гражданами — 3 чел. Численность обучающихся по уровням:</p>

	<p>начальное общее образование -261; основное общее образование – 259; среднее общее образование – 59; детей с ОВЗ – 4.</p> <p>Обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приёме на обучение за счёт средств физического и (или) юридического лица - нет.</p>
<p>Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации.</p>	<p>Директор Бенькович Д.Л. Заслуженный учитель РФ, кандидат педагогических наук Образование: Псковский государственный педагогический институт им. С.М. Кирова 1978г. Специализация: география и биология Стаж работы: Общий-42 Педагогический-38 Квалификационная категория: Кандидат педагогических наук; доцент Заместитель директора по учебно-методической работе Бенькович Т.М. Почётный работник общего образования РФ, кандидат педагогических наук Образование: Псковский государственный педагогический институт им. С.М. Кирова 1980г. Специализация: география и биология Стаж работы: Общий-42. Педагогический-41 Квалификационная категория: кандидат педагогических наук; высшая квалификационная категория Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Мишанова Л.Ю. Образование: СПб Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена; 1991г. Специализация: математика Стаж работы: Общий-35 Педагогический-35 Квалификационная категория: высшая квалификационная категория Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Михайловская Н.И. Образование: Ленинградский государственный областной</p>

	<p>университет; 1997 г. Специализация: педагогика и методика начального обучения Стаж работы: Общий-34 года, педагогический-34 года Квалификационная категория: высшая квалификационная категория Заместитель директора по воспитательной работе Елезова М.А. Образование: Северный Арктический Университет им. М.В. Ломоносова 2013г. Специализация: биология, химия; Стаж работы: общий – 11 лет; педагогический – 4 года.</p>
Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика.	<p>Режим пятидневной учебной недели, одна смена; начало учебных занятий в 8:30 Особенности календарного учебного графика: - учебный год делится на четверти; - продолжительность учебного года–33 недели (1 кл.), 34 нед. (2-11кл.); - учебные сборы для юношей 10 класса – 5 дней в июне 2024г.; ступенчатый режим обучения для 1 классов.</p>

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики
<https://cloud.mail.ru/public/x4BM/aFiCHZZny>

3.1 Динамика самодиагностики в период 2022 – 2023 по магистральным направлениям

Образовательная организация	Магистральное направление / Ключевое условие	Самодиагностика	
		2022	2023
Волховская гимназия №3	Знание	24	40
	Здоровье	10	21
	Творчество	7	25
	Воспитание	14	19
	Профориентация	8	12
	Учитель. Школьная команда	8	22
	Школьный климат	6	16
	Образовательная среда	7	16
	ИТОГ	84	171

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию (выборка критериев с низкими показателями).

Магистральное направление «Знание»:

Несформированная система подготовки обучающихся к ОГЭ. Недостаточно эффективное управление образовательной организацией в части обеспечения достижения планируемых результатов освоения образовательных программ. Недостаточный уровень

профессиональных компетенций педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ОГЭ. Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании.

Магистральное направление «Профориентация»:

Отсутствие реализуемых программ дополнительного образования, направленных на профориентацию. Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам дополнительного образования, направленных на профориентацию.

Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.

Ключевое условие «Школьный климат»:

Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся. Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.

3.3. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие ОО.

Из внешних факторов влияния на развитие ОО следует отметить проблему недостатка квалифицированных педагогических кадров. Также немаловажную роль играет эффект профессионального выгорания педагогического состава как следствие увеличения учебной нагрузки, повышения интенсивности труда.

Из внутренних факторов влияния на развитие ОО следует отметить пассивную потребительскую позицию родителей (законных представителей), резко уменьшающую востребованность повышенного уровня образования вследствие недостаточной социальной, культурной, интеллектуальной потребностей социума.

Отсутствие актуальных программ дополнительного образования на уровне основного общего образования, направленных на профориентацию, в том числе технической направленности снижает мотивацию и интерес обучающихся к дополнительному образованию.

3.4. Анализ текущего состояния по дефицитам и перспектив развития ОО. Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание по дефицитам) (количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Магистральное направление «Знание» (количество баллов - 40)	<p>Несформированная система подготовки обучающихся к ОГЭ. Недостаточно эффективное управление образовательной организацией в части обеспечения достижения планируемых результатов освоения образовательных программ. Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ОГЭ. Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании.</p>	<p>Разработать комплексную программу мероприятий, направленных на эффективное функционирование системы подготовки к ОГЭ в целях повышения качества планируемых результатов освоения ОП ООО. Планируемый результат: положительная динамика результатов сдачи ОГЭ.</p>
2	Магистральное направление «Профориентация» (количество баллов – 12)	<p>Отсутствие реализуемых программ дополнительного образования, направленных на профориентацию. Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам дополнительного образования, направленных на профориентацию. Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.</p>	<p>Разработать программу дополнительного образования по профориентации обучающихся. Активизировать участие обучающихся в мероприятиях программ дополнительного образования, направленных на профориентацию, в том числе, к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p>
3	Ключевое условие «Школьный климат» (16)	<p>Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся. Отсутствие в штате общеобразовательной организации</p>	<p>Привлечение специалистов на договорной основе (при необходимости).</p>

		учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	
--	--	--	--

4. Концепция программы развития

Программа развития до 2027 года содержит концептуальное обоснование приоритетных направлений функционирования и развития гимназии как инновационного образовательного учреждения, реализующего принципы общегуманитарного образования и гуманитарной культуры.

Актуальность общегуманитарного образования и гуманитарной культуры.

«Будущее можно улучшить активным вмешательством в настоящее, которое необходимо глубоко познать»

(В.В. Мехедов) Гуманитаризация – важнейшее направление в развитии гимназического образования.

Гуманитаризация, как процесс формирования гуманитарной культуры, отождествляется с духовной культурой. Гуманитарная культура возникает как результат и высшее проявление духовной, идеальной деятельности человека. Пронизывая все уровни культурного организма, гуманитарная культура концентрируется вокруг идеальных, духовных основ человеческого бытия. Значение гуманитарной культуры состоит в том, что она всеми доступными ей средствами – теоретическими, практически-педагогическими художественными – утверждает и формирует в сознании общества идею высшей ценности Человека, понимаемого в диалектически противоречивом единстве индивидуального и общечеловеческого. Гуманитарная культура, находя свое концентрированное выражение в языке, философии, искусстве отражается в системе базовых культурных ценностей - общественной нравственности, этических нормах, традициях. Особое место в культуре занимает искусство как универсальный способ художественного освоения человеком мира. Искусство гуманитарно по своей природе, поскольку непосредственно участвует в процессе «очеловечивания человека». Столь же значим в культуре язык, в котором фиксируется и сохраняется картина мира, свойственная тому или иному культурному сообществу. Язык - это «лицо народа» (В. Гумбольдт). Именно через сферу языка «человек может непосредственно ощутить свою принадлежность к мировой истории и одновременно глубже понять свою культурно-историческую уникальность» (К.А. Филиппов).

Воплощение идеи общегуманитарного образования в гимназии основывается на приобщении ее воспитанников к гуманитарной культуре и, в частности, – искусству и

культуре языка. С этой целью в гимназии созданы, и будут создаваться в перспективе, условия для раскрытия творческого потенциала личности, реализации индивидуальных способностей гимназистов в различных областях искусства и гуманитарного знания. Осознавая значимость важнейшей функции гуманитарной культуры – ее континуальности (поддержка непрерывности культурной системы в историческом времени) с 1996 года в гимназии введена русская словесность. В культурно-историческом контексте русская словесность, преподаваемая в старых российских гимназиях, снова становится образовательным контентом, углубляющим содержание литературы и русского языка. Значимость языка в гуманитарной культуре, как и продолжение традиции общегуманитарного образования, стали основанием для углубленного изучения русского языка.

Гуманизация, как процесс формирования гуманитарной культуры, состоит в реализации принципов и подходов, актуальных для гуманитарного образования: диалоговое обучение и воспитание, эффективная речевая деятельность, проблемное, индивидуализированное, рефлексивное обучение и воспитание.

Приоритеты инновационного развития

Инновационная направленность развития образовательного учреждения, обеспечивающего повышенный образовательный уровень в различных областях знания, обусловлена формированием совокупности педагогических инноваций по обновлению содержания и технологий образования. Развивающаяся образовательная система гимназии характеризуется *поисковым режимом*, приоритетным инновационным развитием которой становится непрерывное обновление педагогической системы, происходящее вследствие целенаправленного накопления инновационного потенциала.

Системной инновацией на этапе формирования модели профильной гимназии является *процесс непрерывного обновления* образовательного учреждения повышенного образовательного уровня, ориентированного на учащихся способных к интеллектуальному труду, с развитой мотивацией к обучению, готовностью к творческой деятельности в различных областях знания.

5. Приоритетные направления образовательной деятельности педагогического коллектива:
 - реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
 - реализация ФОП НОО, ООО, СОО
 - формирование модели профильной гимназии;
 - реализация концепции гуманитаризации и гуманизации образования;
 - формирование образовательной системы, ориентированной на создание условий для

учащихся способных к интеллектуальному труду;

- рассмотрение сущности гимназического образования с точки зрения содержательной основы понятия «образование», которое трактуется как интегрированное понятие и означает: образование как *ценность*, образование как *система*, образование как *процесс*, и образование как *результат*;

- выявление, наряду с предметной, *универсальной* составляющей рабочих программ, направленной на формирование функциональной грамотности;

- развитие и воплощение концептуальной идеи повышения роли эколого-краеведческого образования в воспитании духовности, нравственности, верности долгу служения Отечеству;

- формирование образовательной среды благоприятно влияющей на развитие познавательного интереса, повышение мотивационно-смысловой основы обучения, качества, получаемых в обучении результатов; личностных учебных достижений обучающихся; реализация комплексно-целевого подхода в оценке образовательных результатов на основе, применяемой в гимназии, интегральной модели информационно-управленческого мониторинга;

- создание оптимальных условий для формирования педагогической среды, характеризуемой синергетическим стилем отношений, согласованностью целей, задач и основных направлений развития образовательной системы;

- модернизация структуры управления в условиях развития системных педагогических инноваций; освоение эффективных технологий управления учебно-воспитательным процессом (программно-целевого управления, управления по результатам деятельности, планирования вариативных перспектив и др.);

- неразрывная связь науки и образования; дальнейшая работа по вовлечению учащихся, склонных к интеллектуальному труду с выраженной мотивацией к освоению знаний и исследованию, в исследовательскую работу и проектную деятельность;

- интеграционное взаимодействие гимназии с образовательными учреждениями, другими организациями, объединениями, структурами и пр., с целью эффективной реализации основных направлений образовательной деятельности педагогического коллектива

«МОБУ «Волховская городская гимназия № 3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова».

б. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

- повышение качества образования;
- увеличение вариативности образовательных программ основного и дополнительного образования;
- рост профессионального потенциала педагогического коллектива;
- удовлетворенность участников образовательных отношений качеством реализации образовательных программ;
- расширение форм взаимодействия ОО и родителей;
- реализация совместных творческих проектов обучающихся, родителей и педагогов;
- повышение квалификации учителей, в том числе и по вопросу взаимодействия с родителями;
- создание условий для развития компетенций обучающихся, проявивших особые способности;
- сформированная система физкультурно - оздоровительной работы;
- снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса;
- повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения;
- эффективная организация внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
- развитие личности обучающихся, их самореализация в различных предметных областях современной жизни;
- расширение возможностей для участия одаренных детей в различных формах совместной творческой, научной, проектной и исследовательской деятельности;
- расширение возможностей для обобщения и тиражирования педагогического опыта

Все выше перечисленные ожидаемые результаты позволят сохранить высокий уровень организации образовательной и воспитательной деятельности, качества образования, конкурентоспособности МОБУ «Волховская городская гимназия №3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова».

7. Механизм оценки результатов.

Оценка результатов Программы развития будет осуществляться с использованием систем оценки информационно-управленческого мониторинга, методов качественного и количественного анализа, современных информационных технологий. Распространение информации мониторинга будет размещаться на сайте, в информационно-статистическом справочнике, использоваться в ежегодном Публичном докладе директора, отчете по самоанализу, публикациях в СМИ. В оценке результатов также будут

применяться интерактивные технологии – «круглые столы», «мозговые штурмы» «экспресс-опросы» и пр., позволяющие своевременно анализировать и оценивать получаемые результаты, корректировать управленческие решения, планировать дальнейшую работу в целях повышения эффекта Программы развития в долгосрочной перспективе.

8. Рефлексивный этап.

1	Проведение мониторинга качества реализации программы развития	Рабочая группа, ответственный – заместитель директора по УВР	май 2026	Выявление эффективности реализации программы развития и проблемных зон.
2	Проведение самодиагностики образовательной организации в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Рабочая группа, ответственный - заместитель директора по УВР	Октябрь 2026	Результаты самодиагностики
3	Представление результатов на собеседовании с представителями КОПО, МОУО и ЛОИРО	Рабочая группа, ответственный - заместитель директора по УВР	Ноябрь 2026	Результаты самодиагностики, балльный результат, обеспечивающий переход на следующий уровень
4	Составление чек-листа по устранению выявленных трудностей, подготовка проекта программы развития на 2027-2030 гг.	Рабочая группа, ответственный - заместитель директора по УВР	Декабрь 2026	Чек-лист, проект программы развития на 2027-2030 гг.

9. Дорожная карта реализации Программы развития.

№	Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
		плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
1	Проведение оценки оснащенности и достаточности собственных материально-технических, кадровых и иных ресурсов для реализации Программы развития	28.02.2024			Аналитическая справка	Директор	Директор
2	Определение перечня возможных направлений для организации сетевого взаимодействия с организациями - партнерами	22.03.2024			Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
3	Поиск организаций-партнеров (оценка его материально-технического, инфраструктурного, кадрового потенциала)	04.04.2024			Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
4	Определение механизмов взаимодействия с организациями-партнерами	26.04.2024			Договоры	Директор	Директор
5	Разработка и утверждение положения о реализации образовательных программ в сетевой форме, положения о реализации дополнительных образовательных программ в сетевой форме	17.05.2024			ЛНА	Директор	Директор

6	Внесение изменений в действующие локальные акты, регламентирующие порядок сетевого взаимодействия, в том числе по дополнительным образовательным программам	14.06. 2024			ЛНА	Директор	Директор
7	Разработка и утверждение совместных образовательных программ с организациями-партнерами	21.06. 2024			ЛНА	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
8	Заключение договора о сетевой форме реализации образовательной программы, в том числе по дополнительным образовательным программам	30.08. 2024			Договор	Директор	Директор
9	Промежуточная мониторинг эффективности реализации сетевой образовательной программы, в том числе по дополнительным образовательным программам	17.10. 2024			Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
10	Изучение возможностей участия в региональных, муниципальных мероприятиях по реализации программы развития.	06.12. 2024			Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР
11	Создание творческой группы педагогов по реализации программы развития.	14.01. 2025			Коллегиальный совет	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР

						Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
12	Участие в региональных, муниципальных мероприятиях по проблеме профильного, предпрофессионального и профессионального обучения: обобщение и распространение опыта работы Гимназии по проекту «Медицинский класс – шаг в медицину!».	в течение 2024 - 2026			Сертификаты, удостоверения	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР
13	Организация круглого стола по теме «Эффективность реализации программы развития по магистральным направлениям проекта «Школы Минпроса России» на базе МОБУ «Волховская городская гимназия №3 имени Героя Советского союза Александра Лукьянова»	25.03. 2025			Протокол	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР
14	Реализация конкретных мероприятий по проекту сетевого взаимодействия с УДОД	в течение 2024 - 2026			План воспитательной и внеурочной работы	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР
15	Формирование материальной базы школьного туристско-краеведческого центра	12.11. 2025				Директор	Директор
16	Организация и проведение на муниципальном уровне туристических слетов и соревнований по туризму, олимпиад по краеведению, конкурсов защиты научно-исследовательских работ и проектов, связанных с историей и культурой Волховского района Ленинградской области.	в течение 2024 - 2026				Советник директора по воспитанию	Заместитель директора по ВР

17	Разработка туристических маршрутов различной категории сложности	22.01. 2026				Советник директора по воспитанию	Заместитель директора по ВР
18	Создание собственного информационного ресурса (сайта) туристско-краеведческого центра - сайта в сети Интернет	16.03. 2026				Советник директора по воспитанию	Заместитель директора по ВР
19	Разработка программы здоровьесбережения и включение ее в ОП НОО, ООО, СОО	14.05. 2026			ЛНА, программа здоровьесбереже ния	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Заместитель директора по безопасности	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Заместитель директора по безопасности
20	Подготовка и проведение педагогического совета по теме «Формирование здорового образа жизни».	09.06. 2026			Протокол	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по безопасности	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по безопасности
21	Реализация мероприятий по программе здоровьесбережения	с 01.09. 2026			ОП	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР
22	Организация работы кружков технической направленности (программы, кадры, расписание и т.д.)	в течение 2024-2026			Рабочие программы ДО	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР

Приложение. Аннотация проекта. Проект «Медицинский класс - старт в медицину!»

МОБУ «Волховская городская гимназия №3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова»

187406 г. Волхов, ул. А. Лукьянова, д.4

тел./факс:8-813-63-6-50-01 e-mail: [volkhov.gym@mail](mailto:volkhov.gym@mail.ru). гисайт: www.vggedu.ru

План работы медицинского класса (группы) на 2023-2024 уч.г.

в рамках реализации проекта «Медицинский класс – старт в медицину!»

Аннотация проекта. Проект «Медицинский класс - старт в медицину!» - один из предпрофессиональных, социально-ориентированных и актуально значимых образовательных проектов, реализуемых с 2023 года в гимназии города Волхова Ленинградской области.

Ведущая идея проекта - подготовка в системе общего образования компетентных и осмысленно выбравших будущую медицинскую профессию старшеклассников.

Цель проекта - создание оптимальных условий в системе профильной подготовки обучающихся для обеспечения дальнейшего профессионального самоопределения.

Основные задачи:

- предоставление обучающимся возможности освоения профильных предметов: химия и биология на углубленном уровне в целях дальнейшей профессиональной ориентации, специализированных учебных курсов медицинской направленности образования;
- создание условий для реализации практико-ориентированного обучения в сетевой форме совместно с социальными партнерами;
- дифференциация содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Проект курирует Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России) совместно с ГБУЗ ЛО Волховская межрайонная больница, Комитет по здравоохранению Ленинградской области, ВФ АО «Апатит» (Волховский химический кластер Группы ФосАгро).

В основе реализации проекта - интеграция интеллектуальных, кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов для достижения поставленной цели и задач.

План работы медицинского класса (группы) на 2023-2024 уч.г.

№	Срок реализации	Мероприятия	Кто проводит, организует
		АВГУСТ 2023	
1	25.08.2023	Создание рабочей группы. Назначение ответственных за обеспечение сотрудничества с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России) в рамках реализации проекта	Бенькович Д.Л.
2	25.08-29.08.2023	Разработка в Конструкторе рабочих программ edsoo.ru рабочих программ учебных предметов, программ занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности для изучения на углубленном уровне биологии, химии, программы оказания первой доврачебной помощи обучающимся медицинских классов	Учителя биологии, химии, работающие в медицинских классах
		СЕНТЯБРЬ 2023	
3	12.09.2023	Семинар-встреча "Развитие проекта "Медицинский класс – старт в медицину!" в 2023/2024 учебном году"	Бенькович Д.Л., Катичева А.В.

4	сентябрь 2023	Работа с документами по организации образовательного процесса	Бенькович Т.М. Павлова А.А.
5	понедельники с 16.00	Оперативные совещания по актуальным вопросам реализации проекта	Бенькович Д.Л.
6	В течение сентября	Подготовка и размещение информации о реализации проекта, о показателях реализации проекта на сайте гимназии	Бенькович Т.М., Михайловская Н.И.

		ОКТАБРЬ 2023	
7	4.10.2023	Онлайн-олимпиада по химии на образовательной платформе ОЦ «Сириус»	Бенькович Т.М., Недоговоров Е.А.
8	11.10.2023	Олимпиада по биологии на образовательной платформе ОЦ «Сириус»	Бенькович Т.М., Недоговоров Е.А.
9	26.10.2023	Мастер-класс на практических занятиях «Шаг в медицину» (дистанционно)	Бенькович Т.М. Павлова А.А.
10		Школа-консультант Семинар-практикум «Реализация проектной и исследовательской деятельности учащихся 10 медицинского класса (группы)»	Бенькович Т.М.
11	В течение октября	Учебные курсы «Химия в медицине», «Медицинская генетика»	Учителя биологии и химии

	Вторники с 16.00	Подготовка к предпрофессиональному экзамену «Основы первой помощи»	Бенькович Т.М. Павлова А.А.
12	В течение октября	Подготовка и размещение информации о реализации проекта, о показателях реализации проекта на сайте гимназии	Бенькович Т.М., Михайловская Н.И.
13		НОЯБРЬ 2023	
14	2.11.2023	Экскурсия 10 медицинского класса (группы) в Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет	Павлова А.А. Гаврилина В.В.
15	16.11.2023	Мастер-класс на практических занятиях «Шаг в медицину» (дистанционно)	Бенькович Т.М. Павлова А.А.
16	24.11.2023	Школа-консультант Семинар-практикум «Реализация проектной и исследовательской деятельности 10 медицинского класса (группы)»	Бенькович Т.М.
17	В течение ноября	Учебные курсы «Химия в медицине», «Медицинская генетика»	Учителя биологии и химии
18	30.11.2023	Ознакомительная экскурсия в ГБУЗ ЛО Волховская межрайонная больница	Павлова А.А.

19	30.11.2023	Практикум «Оказание первой медицинской помощи» на базе ГБУЗ ЛО Волховская межрайонная больница	Бенькович Т.М. Павлова А.А.
20	Вторники с 16.00	Подготовка к предпрофессиональному экзамену «Основы первой помощи»	Бенькович Т.М. Павлова А.А.
21	В течение ноября	Подготовка и размещение информации о реализации проекта, о показателях реализации проекта на сайте гимназии	Бенькович Т.М., Михайловская Н.И.

		ДЕКАБРЬ 2023	
22	Вторники с 16.00	Подготовка к предпрофессиональному экзамену «Основы первой помощи»	Бенькович Т.М. Павлова А.А.
23	В течение декабря	Учебные курсы «Химия в медицине», «Медицинская генетика»	Учителя биологии и химии
24	В течение декабря	Подготовка и размещение информации о реализации проекта, о показателях реализации проекта на сайте гимназии	Бенькович Т.М., Михайловская Н.И.
		ЯНВАРЬ 2024	
25	11.01.24	Мастер-класс на практических занятиях «Шаг в медицину» (дистанционно)	Бенькович Т.М. Павлова А.А.
26	18.01.2024	Школа-консультант Консультация «Реализация проектной и исследовательской деятельности учащихся 10 медицинского класса (группы)»	Бенькович Т.М.
27	26.01.2024	Практикум «Оказание первой медицинской помощи» на базе ГБУЗ ЛО Волховская межрайонная больница	Павлова А.А.
28	В течение января	Учебные курсы «Химия в медицине», «Медицинская генетика»	Учителя биологии и химии

29	Вторники с 16.00	Подготовка к предпрофессиональному экзамену «Основы первой помощи»	Бенькович Т.М. Павлова А.А.
		ФЕВРАЛЬ 2024	
30	15.02.2024	Тренировочное тестирование по биологии	Учитель биологии
31	27.02.2024	Школа-консультант Мастер класс по теме «Первая помощь при ранениях. Классификация ран. Описание ран. Диагностика. Правила наложения повязок. Типы повязок при различных травмах и повреждениях» на базе Университета	Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет
32	27.02.2024	Школа-консультант Мастер класс по теме «Оказание первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях». Транспортная иммобилизация, оценка степени тяжести, первичные мероприятия по сохранению жизни» на базе Университета	Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет
33	Вторники с 16.00	Подготовка к предпрофессиональному экзамену «Основы первой помощи»	Бенькович Т.М. Павлова А.А.
34	В течение февраля	Учебные курсы «Химия в медицине», «Медицинская генетика»	Учителя биологии и химии

35	В течение февраля	Подготовка и размещение информации о реализации проекта, о показателях реализации проекта на сайте гимназии	Бенькович Т.М., Михайловская Н.И.
		МАРТ 2024	
36	14.03.2024	Тренировочное тестирование по химии	Учитель химии
37	Вторники с 16.00	Подготовка к предпрофессиональному экзамену «Основы первой помощи»	Бенькович Т.М. Павлова А.А.
38	*	Предпрофессиональный экзамен «Основы первой помощи» (теоретическая часть)	Бенькович Т.М. Павлова А.А.
39	*	Предпрофессиональный экзамен «Основы первой помощи» (практическая часть)	Бенькович Т.М. Павлова А.А.
40	*	Интерактивная лекция «Скорая в пути». Практическое занятие «Сердечно-легочная реанимация».	ГБУЗ ЛО Волховская межрайонная больница
41	В течение марта	Учебные курсы «Химия в медицине», «Медицинская генетика»	Учителя биологии и химии
42	В течение марта	Подготовка и размещение информации о реализации проекта, о показателях реализации проекта на сайте гимназии	Бенькович Т.М., Михайловская Н.И.

		АПРЕЛЬ 2024	
43	11, 18.04.2024	Подготовка к медицинской конференции. Предзащита проектов	Бенькович Т.М., Елезова М.А.
44	25.04.2024	Медицинская конференция учащихся 10 медицинского класса (группы) и студентов 1 курса медицинского колледжа	Бенькович Т.М., Павлова А.А., Елезова М.А.
45	В течение апреля	Учебные курсы «Химия в медицине», «Медицинская генетика»	Учителя биологии и химии
		МАЙ 2024	
47	*	Мастер-класс на практических занятиях «Шаг в медицину» (дистанционно)	Бенькович Т.М. Павлова А.А.
48	16.05.2024	Соревнование по оказанию скорой помощи среди учащихся 10 медицинского класса (группы) и студентов 1 курса медицинского колледжа	Бенькович Т.М., Павлова А.А., Елезова М.А.
49	В течение марта	Учебные курсы «Химия в медицине», «Медицинская генетика»	Учителя биологии и химии
50	В течение марта	Подготовка и размещение информации о реализации проекта, о показателях реализации проекта на сайте гимназии	Бенькович Т.М., Михайловская Н.И.

Примечание: *(согласование дат)