

Памятка для классных руководителей, педагогов и специалистов гимназии

Перечень «теплых» вопросов для подростка:

- 1. Как ты себя чувствуешь сейчас?** – дать подростку возможность выразить свои эмоции и чувства.
- 2. Есть ли что-то, о чем ты хочешь мне рассказать?** – подчеркнуть открытость для диалога и поддержки.
- 3. Можешь ли ты поделиться, что происходит в твоей жизни в последнее время?** – способствовать откровенному обмену информацией о событиях в жизни подростка.
- 4. Я, как твой классный руководитель, могу помочь тебе справиться с возможными трудностями?** – подчеркнуть готовность оказать поддержку и помощь.
- 5. Есть ли кто - то ещё, кому ты хотел бы рассказать о своих чувствах?** – поддержка обсуждения важности общения с другими людьми.
- 6. Что мы можем сделать вместе, чтобы ты чувствовал себя безопасно в гимназии?** – подчеркнуть командный подход к решению проблемы и созданию психологически безопасной среды.
- 7. Есть ли что-то конкретное, что ты считаешь важным, чтобы я знала о твоей ситуации?** – подчеркнуть индивидуальный подход и уважение к чувствам подростка.

Важно:

- проявлять эмпатию
- быть готовым слушать и поддерживать
- создавать для подростка комфортное пространство для откровенного общения