

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Волховская городская гимназия № 3
имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова»

Отчет о работе кафедры английского языка за 2023-2024 учебный год

ВОЛХОВ

2024

Отчет

о работе кафедры английского языка за 2023-2024 учебный год.

1. Кафедра иностранных языков работала в составе:
Яшина Е.В.- учитель английского языка, 1 категория, руководитель кафедры;
Исхакова Т.В. – учитель английского языка, 1 категория;
Родионова Т.И. – учитель английского языка, 1 категория;
Овчинникова А.Э.- учитель английского языка, 1 категория;
Мельник А.В. – учитель английского языка, 1 категория;
Дротова Е.А. – учитель английского языка;
Иванова И.А. – учитель английского языка;

2. Цели и задачи кафедры

Методическая тема учителей иностранных языков на 2023-2024 учебный год «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС».

Основная цель работы кафедры учителей иностранных языков на 2023-2024 учебный год: повышение качества образования в условиях реализации ФГОС и совершенствование урока как основной формы организации учебного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование форм, методов и приемов в преподавании иностранного языка согласно требованиям обновленного ФГОС;
2. Изучение и применение на практике инновационных педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения;
3. Изучение затруднений учителей в подготовке и проведении современного урока;

4. Создание условий для мотивации учителей МО к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности;
 5. Повышение качества образования учащихся и развитие их творческих способностей путем использования новых педагогических технологий на уроках;
 6. Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии;
 7. Изучение, анализ и апробация КИМов для дальнейшего повышения качества подготовки и результативности проведения ЕГЭ, ОГЭ в 11-х, 9-х классах;
 8. Систематизация работы МО для создания школьной информационной базы данных по иностранному языку;
 9. Оказание педагогической и методической поддержки путем взаимопосещения уроков и других форм взаимодействия;
 10. Создание оптимальных условий для внедрения ФГОС на всех этапах образовательного процесса.
3. С целью повышения квалификации учителями кафедры в этом учебном году поданы документы на аттестацию:

учитель	категория
Овчинникова А.Э.,	Первая квалификационная категория (приказ 1278-р от 27.04.2024)
Иванова И.А. Дротова Е.А. Исхакова Т.В.	Подали документы на первую кв. категорию (июнь 2024)

Яшина Е.В. выступила на педсовете по теме «Введение обновлённых ФГОС и ФОП как новых механизмов качества образования и повышения педагогических компетенций»

4. В рамках работы по реализации углубленного изучения английского языка большое внимание уделялось подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ (10-11 класс) и экзамена в форме ОГЭ (8-9 классы). На кафедре обсуждены нормативные и методические документы по проблеме подготовки и успешной сдачи выпускниками ЕГЭ по английскому языку. Просмотрены вебинары по подготовке к итоговой государственной аттестации и типичные ошибки прошлого года, изучены методические рекомендации ФИПИ. Так же на городском МО были указаны общие ошибки в письменной и устной части ОГЭ и ЕГЭ и как их возможно избежать. На кафедре отработан каждый пункт. Ученики в течение года имели возможность познакомиться и потренироваться в выполнении заданий из прошлых вариантов ЕГЭ. Данная работа реализовывалась на уроках английского языка в 9-11 классах и на курсах по подготовке к экзамену. В течении года проводились пробные экзамены по английскому языку в 9 и 11 классах. Остальная подготовка осуществлялась на уроках или во внеурочное время ведущими учителями. На кафедре рассмотрены программы и сайты, которые можно использовать при дистанционном обучении.

5. Углубленное изучение английского языка велось в текущем учебном году во 2-11 классах по программе, по учебникам Starlight, авторы К.М. Баранова, Дж. Дули, В.В.Копылова, Р.П. Мильруд, В.Эванс (2- 11) Группа 10-11 - не углубленное изучение английского языка занималась по учебнику « Spotlight» (10,11).

С целью мониторинга выполнения программы в течение учебного года проводились контрольные работы по остаточным знаниям (октябрь),

диагностические контрольные работы (февраль) и итоговые контрольные работы (май) в 5-7 и 10 кл.

Текущий контроль осуществлялся в соответствии с рекомендациями авторов учебников, после изучения каждого раздела. Проверялась сформированность навыков по видам речевой деятельности: аудированию, говорению и чтению. Связная письменная речь являлась объектом специального контроля только в 6 - 11 классах, в других классах навыки письма проверялись в ходе контроля по указанным выше видам речевой деятельности, в заданиях лексико-грамматического характера. При составлении контрольных работ учителя руководствовались следующими требованиями программы:

а) 5-6 классы

- понимать полностью учебные неаутентичные и частично аутентичные монологические и диалогические высказывания в рамках изучаемой тематики учебного общения;
- уметь коммуникативно приемлемо, грамматически правильно проиграть речевую ситуацию с опорой на образец;
- уметь писать письма личного характера, электронные письма, в соответствии с требованием ОГЭ И ЕГЭ.

б) 22 мая проведен запланированный общественный смотр знаний в 8 классе.

Работа включала в себя 15 билетов по 3 задания:

- работа с текстом (чтение, перевод)
- грамматика (составление вопросов по прочитанному тексту)
- монологическое высказывание по темам. Выбор тем для монологического высказывания был согласован с кодификатором ОГЭ и ответ выстроен в формате ОГЭ, по определённому плану.

Класс	Кол-во учеников	«5»	«4»	«3»	Успеваемость в %	Качество знаний в %
8а	25	5	4	16	100%	40 %

86	23	5	9	9	100%	61%
----	----	---	---	---	------	-----

6. В ходе работы по развитию у школьников способности и желания участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в иноязычной речевой деятельности были проведены следующие мероприятия:

- Олимпиада по английскому языку.

В школьном туре приняли участия:

Класс	Кол-во участников
5 кл	13 чел
6кл	7 чел
7кл	9 чел
8 кл	13 чел
9кл	1 чел
10кл	5 чел
11 кл	5 чел

Победитель муниципального тура:

Букреев Игорь – 8 класс (учитель Иванова И.А.)

Призерами муниципального тура стали:

Очеповский Никита – 10 класс (учитель Яшина Е.В.)

Голов Михаил – 9 класс (учитель Яшина Е.В.)

Новоженин Дмитрий – 8 класс (учитель Исхакова Т.В.)

В этом учебном году ученики 4-6 классов приняли участие в олимпиаде «Соната»

Класс	Кол-во участников
4 кл	24 чел
5 кл	7 чел
6 кл	5 чел

Победителем муниципального тура олимпиады школьников среди 4-6 классов стал Аракелян Сурен, ученик 4 класса (учитель Мельник А.В.)

В марте месяце проведена запланированная неделя английского языка.

Участие в неделе приняли учащиеся со 2-11 класс. В рамках недели проведены викторины, конкурсы и тематические уроки.

- В Результаты ОГЭ 2023-2024 учебный год

ученик	результат
Астратова Полина	4
Афанасьев Макар	4
Васильев Лазарь	4
Голов Михаил	5
Игнашов Артем	5
Калинина Серафима	5
Патов Ярослав	4
Орлов Виктор	5
Пашехонова Элина	3
Соболева Валерия	5
Средний балл	4,4

- Яшина Е.В. приняла участие в организации педпрактики студентов Волховского филиала РГПУ им. А.И. Герцена. Всего на кафедре практику прошли 2 студентов – 4 курса факультета английского языка.

6. Задачи на следующий год:

- продолжить работу по организации подготовки выпускников к экзамену по английскому языку в формате ОГЭ и ЕГЭ, обратив особое внимание на выработку умения укладываться в отведенное на выполнение задания время, и принять меры по устранению выявленных недостатков в работе (продолжить работу с оформлением рабочих программ и календарно-тематического планирования, учитывая специфику ФГОС)

-продолжить реализацию требований ФГОС ООО при подготовке и проведении урока;

-продолжить внедрение в практическую деятельность приоритетных технологий обучения, совершенствование традиционных технологий,

мониторинга для повышения качества проведения учебных занятий и качества обучения;

- повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в курсах повышения квалификации, различных конкурсах для педагогов.

- продолжение работы по освоению новых образовательных технологий, направленных на реализацию деятельностного (компетентностного) подхода.

Заведующий кафедрой:

Яшина Е.В.