

Паспорт программы

Название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Олимп»
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none">- проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;- развитие творческих способностей, расширение кругозора;- воспитание культуры поведения;- изучение природы, истории и культуры Отечества и родного края;- воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры края, сохранения традиции;- формирование у ребят навыков общения и толерантности;- привитие навыков здорового образа жизни;- создание необходимых условий для самоутверждения личности в коллективе с учётом её возможностей;- создание условий для успеха, формирование позитивного отношения к жизни.
Направление деятельности	спортивно-оздоровительное
Перечень основных мероприятий программы	<ul style="list-style-type: none">- создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы;- обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе;- совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе;- научно-методическое обеспечение;- оздоровление детей и профилактика заболеваний.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none">- укрепление здоровья детей;- улучшение социально-психологического климата в лагере;- снижение темп роста негативных социальных явлений среди детей;

	<ul style="list-style-type: none"> - укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей; - формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях; - совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей; - создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.
<p>Система организации контроля над исполнением программы</p>	<p>Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря.</p>

Пояснительная записка

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Олимп», который функционирует при МОБУ «Волховская городская гимназия №3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова».

В нем отдыхают учащиеся младших классов.

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, приёмных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа лучших учителей школы совместно с работниками учреждений дополнительного образования.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Программа призвана обеспечить:

1. Увеличение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;

2. Организацию отдыха и занятости детей социально незащищенных категорий;

3. Активное участие школьников, посещавших оздоровительный лагерь дневного пребывания в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей – участников школьной площадки, имеющих проблемы в общении со сверстниками

4. Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

5. Коллектив оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Олимп» ставит перед собой цель: создание условий для качественного отдыха и оздоровления детей и подростков, создание педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.

Задачи программы:

1. Добиться увеличения количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;

2. Организовать отдых и занятость детей «социально незащищенных

категорий»;

3. Обеспечить увеличение проекта охвата учащихся группы риска организованными формами труда и отдыха;

4. Содействовать максимальной включенности участников детского оздоровительного лагеря дневного пребывания в построении своей пространственно-предметной среды; решению коммуникативных проблем воспитанников.

5. Сохранение и укрепление здоровья детей

6. Обеспечить предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний период через систему мероприятий в рамках организуемых летним оздоровительным лагерем.

Базовое содержание воспитания – классическое, ориентированное на ознакомление с отечественной культурой и историей, формирование творческой индивидуальности, развитие эстетической культуры личности.

Приоритеты отдаются спортивно-оздоровительному направлению.

Спортивно-оздоровительное

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности (для этой цели используются игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.)

Во-вторых, это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.

В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

В-четвертых, игра - это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива.

Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Принципы организации летнего отдыха и занятости школьников:

- принцип природосообразности - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха;

- принцип успеха и поддержки – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.

- принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого- педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач).

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- физическое оздоровление школьников;
- сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья воспитанников;
- развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей и подростков;
- содействие социализации учеников через организацию и проведение социальных проб.

Прогнозируемый результат:

- сохранение и увеличение количества школьников охваченных организованными формами труда и отдыха;
- обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
- увеличение процента охвата учащихся группы риска организованными формами занятости;
- сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;
- участие школьников, посещающих детский оздоровительный лагерь дневного пребывания при школе, в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей, участников детской площадки, имеющих проблемы в общении со сверстниками;
- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно- транспортного травматизма.

Условия реализации программы:

1. Совместная заинтересованность в общем деле.
2. Воспитание ответственности.
3. Формирование социальной активности.

Программа рассчитана на детей 7-12 лет

Срок реализации - 21 день I смена.

Распорядок дня
в летнем оздоровительном лагере «Олимп»
при МОБУ «Волховская городская гимназия № 3 имени героя Советского
Союза Александра Лукьянова» на период с 1 по 28 июня 2024 года

8.15 – 8.30	встреча детей
8.30 – 8.45	линейка
8.45 – 9.00	зарядка
9.00 – 9.30	завтрак
9.30 – 13.00	игры, прогулка, мероприятия по плану
13.00 – 13.30	обед
13.30 – 15.30	тихий час
15.30 – 16.00	прогулка
16.00 – 16.30	полдник
16.30 – 18.00	игры, прогулка, мероприятия по плану
18.00	уход домой
8.15 – 8.30	встреча детей

План мероприятий

Дата	Мероприятия
1 суббота	Спасибо зарядке – здоровье в порядке! Открытие детского оздоровительного лагеря «Олимп». Инструктаж по безопасности жизнедеятельности детей в лагере. Ознакомление с планом работы лагеря. Оформление отрядного уголка. День защиты детей. Развлекательно-игровая программа.
3 понедельник	Спасибо зарядке – здоровье в порядке! Программа «Глобус плодородия» Игровая познавательная программа «День экологических наук» Интерактивное занятие «Русская изба» Кинопоказ Концерт
4 вторник	Спасибо зарядке – здоровье в порядке! Квест «Карта ФосАгро» Фольклорный мастер – класс Музейно-выставочная экспозиция «Воинская доблесть-память времен» Музейно-выставочная экспозиция «Воинская доблесть-память времен» Интерактивное занятие «Русская изба»
5 среда	Спасибо зарядке – здоровье в порядке! Театральный мастер – класс Фольклорный мастер – класс Музыкально-литературная программа «Пушкинский бал» Интерактивное занятие «Русская изба» Викторина посвященная дню Рождения А.С. Пушкина
6 четверг	Спасибо зарядке – здоровье в порядке! Фестиваль «Пушкин навсегда!» День Рождения А.С. Пушкина Концерт им. Максимова
7 пятница	Спасибо зарядке – здоровье в порядке! Проф.программа «В мире профессий» Фольклорный мастер – класс Интерактивное занятие «Русская изба» Квест «Код от детства»
10 понедельник	Спасибо зарядке – здоровье в порядке! Викторина «Нескучная химия» Хореографический или вокальный мастер – классы Музейно-выставочная экспозиция «Воинская доблесть-память времен» Музейно-выставочная экспозиция «Воинская доблесть-память времен» Экологические ассорти «В защиту родной природы»

11 вторник	Спасибо зарядке – здоровье в порядке! Викторина «Химия – область чудес» Экологические ассорти «В защиту родной природы» Экологические ассорти «В защиту родной природы» Этнографическое занятие «История утюга» Квиз игра «Страна родная»
13 четверг	Спасибо зарядке – здоровье в порядке! Квест «Магическая химия» Викторина «Литературные странствия» Экологические ассорти «В защиту родной природы» Экологические ассорти «В защиту родной природы» Этнографическое занятие «История утюга»
14 пятница	Спасибо зарядке – здоровье в порядке! Программа «Химия для почемучек» Познавательная игра «Под флагом Родины моей» Этнографическое занятие «История утюга» Квест по хореографии Квест по хореографии
15 суббота	Спасибо зарядке – здоровье в порядке! Мульт-день Конкурс рисунков на асфальте «Экология глазами детей»
17 понедельник	Спасибо зарядке – здоровье в порядке! Интеллект-батл «Дети Менделеева» Хореографический или вокальный мастер – классы Патриотическое занятие «Великий подвиг ваш история хранит» Этнографическое занятие «Традиции и быт» День настольных игр
18 вторник	Спасибо зарядке – здоровье в порядке! Квест «Путешествие в мир науки» Патриотическое занятие «Великий подвиг ваш история хранит» Патриотическое занятие «Великий подвиг ваш история хранит» Патриотическая акция «Герои спорта – герои страны»
19 среда	Спасибо зарядке – здоровье в порядке! Программа «Химикум» Театральный мастер – класс Патриотическое занятие «Великий подвиг ваш история хранит» Концерт Концерт
20 четверг	Спасибо зарядке – здоровье в порядке! Викторина «Кто хочет стать отличником по химии?» Викторина «Литературные странствия» Патриотическое занятие «Великий подвиг ваш история хранит» Познавательный час «Мы в ответе за тех кого приучили»

21 пятница	Спасибо зарядке – здоровье в порядке! Возложение цветов у мемориала, посвященное «Дню памяти и скорби» Акция посвященная «Дню памяти и скорби»
24 понедельник	Спасибо зарядке – здоровье в порядке! Хореографический или вокальный мастер – классы Интерактивное занятие «Путешествие с Мурзилкой» Интерактивное занятие и мастер-класс «Рукоделие враг безделья» Караоке батл Спортивный час «Снайперы»
25 вторник	Спасибо зарядке – здоровье в порядке! Конкурсно-игровая программа «Лето – чудная пора!» Интерактивное занятие «Путешествие с Мурзилкой» Интерактивное занятие «Путешествие с Мурзилкой» Интерактивное занятие и мастер-класс «Рукоделие враг безделья» Веселые старты
26 среда	Спасибо зарядке – здоровье в порядке! Театральный мастер – классы Интерактивное занятие «Путешествие с Мурзилкой» Интерактивное занятие и мастер-класс «Рукоделие враг безделья» Фестиваль спорта
27 четверг	Спасибо зарядке – здоровье в порядке! Интерактивное занятие «Путешествие с Мурзилкой» Интерактивное занятие и мастер-класс «Рукоделие враг безделья» Фестиваль «День молодежи»
28 пятница	Спасибо зарядке – здоровье в порядке! Отчетный концерт по окончанию летней смены «Наши таланты»

Список используемой литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2019 г.
2. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е.. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2020 г.
3. Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. – СнП., 2023 г.
4. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2018 г.
5. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2018 г.
6. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2019 г.
7. Сысоева М.Е.. Организация летнего отдыха детей. ГИЦ «Владос». М.2023 г.
8. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2019 г.