МОБУ «Волховская городская гимназия № 3

имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова»

РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДЕНО

Советом гимназии приказом № 168

протокол №2 от 27.02.2020г.

от 26.02.2020г.

 **КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ**

ВВЕДЕНИЕ

Концепция развития МОБУ «Волховская городская гимназия № 3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова» (гимназия)базируется на платформе национального проекта РФ «Образование», реализуемого с 2019 по 2024 год.

**Концепция развития** **гимназии** как документ стратегического планирования определяет концептуальные подходы в достижении целей и задач, заявленных в национальном проекте РФ «Образование».

## Цели национального проекта РФ «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.



 **Среди задач национального проекта РФ «Образование»** определяющими для развития гимназии являются такие как:

1. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
3. Создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

 Среди обозначенных задач первостепенной для гимназии является работа по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся. Решение этой и других задач Национального проекта РФ «Образование» в том числе общеобразовательными организациями повышенного уровня – гимназиями и лицеями, должно способствовать достижению одной из важнейших целей Национального проекта РФ «Образование» - обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования.

Из десяти проектов, реализуемых в рамках национального проекта «Образование», наиболее актуальны и значимы для развития гимназии такие как:

1. Современная школа.
2. Учитель будущего.
3. Новые возможности для каждого.
4. Успех каждому ребенку.
5. Цифровая образовательная среда.
6. Социальная активность.

Закономерно подчеркнуть, что проект «Современная школа» аккумулирует в себе все ниже названные проекты, поскольку современная школа - это школа новых возможностей, успеха каждого ребенка, социальной активности и цифровой образовательной среды. Это школа, создаваемая учителями будущего, в совершенстве владеющими компетенциями современного учителя.

Современная школа - это эффективная школа, в которой созданы оптимальные условия и сконцентрированы ресурсы, расширяющие мотивационно-смысловую основу обучения.

Современная школа – это динамично развивающаяся школа, опережающие темпы развития которой делают ее конкурентоспособной в системе обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования.

РАЗДЕЛ I. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ.

В образовательной системе современной гимназии Концепция развития определяет стратегию, цели и задачи, ценностно-целевые ориентации, проектные модули и точки роста на период с 2020 по 2024 год.

*Стратегия:* создание оптимальных условий развития личности средствами гибкости содержания обучения, адаптации учебного плана и рабочих программ к индивидуальным потребностям личности и уровню ее базовой подготовки посредством организации учебно-познавательной деятельности по интересам и предпочтениям, склонностям и ориентациям, в том числе в сфере профильного образования.

*Цель:* формирование модульной образовательной системы ***многопрофильной гимназии***, обеспечивающей оптимальные условия для развития способностей и талантов обучающихся; роста качества учебных достижений.

*Задачи:*

1. оптимизировать инициативы и образовательные ресурсы на этапе строительства нового здания гимназии;
2. создать современную цифровую образовательную среду, обеспечивающую опережающее развитие, высокое качество и доступность образования.
3. реализовать педагогические установки, направленные на выполнение требований ФГОС ОО;
4. сформировать педагогическую среду, характеризуемую синергетическим стилем отношений, мобильностью к педагогическим инновациям;
5. модернизировать структуру управления в условиях инновационного развития модульной образовательной системы многопрофильной гимназии;
6. развивать социальное партнерство в целях сетевого взаимодействия по реализации образовательных программ;
7. продолжить создание системы работы по реализации ФГОС ОО для лиц с ОВЗ.

*Ценностно-целевые ориентации*:

1. продолжение традиций российского гимназического образования;
2. рассмотрение сущности образования с точки зрения содержательной основы понятия «образование», которое трактуется как интегрированное понятие и означает: образование как *ценность*, образование как *система*, образование как *процесс*, и образование как *результат*;
3. выявление, наряду с предметной, *универсальной* составляющей рабочих программ, направленной на формирование УУД;
4. повышение роли эколого-краеведческого образования в воспитании духовности, нравственности, верности долгу служения Отечеству;
5. неразрывная связь науки и образования; рост вовлеченности обучающихся, склонных к интеллектуальному труду, в творческую исследовательскую и проектную деятельность.

РАЗДЕЛ II. ПРОЕКТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ

Концепция как документ стратегического планирования отражает стратегию действий в соответствии с системой взглядов и руководящих идей развития гимназии.

На данном этапе развития гимназии руководством и педагогическим коллективом создаются наиболее благоприятные условия для обеспечения стабильных результатов образовательной деятельности с устойчивой тенденцией роста. Достигнутые результаты не самоцель, а отправные точки роста будущих успехов и достижений - коллективных и индивидуальных, утверждающих позиции гимназии в муниципальной образовательной системе.

Проектные модули - базовые основы, на которых создается будущее гимназии.

 *Проектные модули и точки роста:*

РАЗДЕЛ III. ПРОЕКТНЫЕ МОДУЛИ – БАЗОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ.

*Проектный модуль «Многопрофильная гимназия»*

В условиях строительства нового здания гимназии растет общественный интерес к тому, каким будет старт и ее будущее в системе *«новая гимназия – амбициозный проект – динамичность процессов роста и развития».*

Безусловно, основой будущих успехов служат достижения педагогического коллектива, ее учителей и выпускников; традиции и опыт поколений; постоянное стремление к обновлению развивающейся образовательной системы гимназии.

В течение 25 лет с момента основания гимназии системной инновацией стало формирование модели образовательного учреждения, ориентированного на учащихся способных к интеллектуальному труду, с развитой мотивацией к обучению, готовностью к творческой деятельности в различных областях знания. В условиях перехода на ФГОС СОО открылись новые возможности диверсификации образования, вследствие этого гимназия стала многопрофильной. Важно подчеркнуть, что возможность выбора одного из четырех профилей - технологический, гуманитарный, социально-экономический, естественнонаучный или индивидуального учебного плана способствует росту качества общего образования,  самоопределению и профессиональной ориентации всех обучающихся.

*Проектный модуль «Медиа-центр: газета, радио-телестудия»*

Реализация *проектного* *модуля* «*Медиа-центр: газета, радио-телестудия»* будет направлена на формирование интерактивного виртуального образовательного пространства, предпрофессиональную ориентацию и подготовку участников проекта к будущей профессиональной деятельности в современных информационных условиях. Ресурсное обеспечение проекта позволит интегрировать образовательное пространство муниципального района, повысить скорость и качество обмена разносторонней информацией между образовательными организациями.

*Проектный модуль* «*Медиа-центр: газета, радио-телестудия» -* это синтез творческих проектов, одним из них становится проект Киноакадемия Английского «English Movie Academy». Целью данного проекта является  развитие и поддержка творческих и познавательных способностей обучающихся в возрасте 11-17 лет через создание в гимназии учебно-информационной среды. Реализация проекта сопряжена с решением следующих задач: создание системы внеурочной деятельности для самореализации одаренных обучающихся в возрасте 11-17 лет; приобщение к реализации образовательного проекта; создание базы творческих работ участников проекта; организация творческой интерактивной среды для работы; снятие языкового барьера, мешающего заговорить на изучаемом языке, даже при большом объеме теоретических знаний; приобретение навыков по нескольким дисциплинам (английский язык и литература, история, информатика); раскрытие индивидуальных талантов.

Среди форм работы: плановые занятия видеостудии; неформальное общение; индивидуальная работа по созданию кинопроекта.

Участие в работе киностудии призвано научить детей не только осваивать приемы создания видеороликов (фильмов), но и побудить творческую деятельность, направленную на постановку и решение проблемных ситуаций при выполнении работы. Работа по выпуску видеофильма обеспечивает создание условий для взаимопонимания и сотрудничества между учащимися, учителями, равноправного общения, а также личностного роста обучающихся и педагогов

 Основные виды деятельности Киноакадемии Английского - создание видеороликов различной тематики (видеоклипы, театральные постановки). В рамках реализации проекта обучающиеся могут выбрать близкое им направление искусства по профилю: оператор, актер, сценарист.

Другим актуальным для гимназии проектом является медиа-проект «Гимназический пресс-клуб» включающий журналистскую и издательскую деятельность (выпуск гимназической газеты « Gaudeamus», информационных листов и т.д.). Выбор данного проекта обусловлен тем, что занятия журналистикой решают одну из главных задач воспитания – формирование социально-активной личности; способствуют развитию творческих способностей и коммуникативных компетенций обучающихся. Возможность непосредственного участия в различных видах деятельности позволяет юным журналистам, редакторам, корректорам, верстальщикам, дизайнерам и веб-дизайнерам определиться с выбором будущей профессии.

*Проектный модуль* «*Школьный музей»*

На этапе проектирования, в соответствии с концепцией развития, Музей в новом здании гимназии будет состоять из трех экспозиций «Эвакогоспиталь – 85», «Герой Советского Союза Александр Лукьянов», «История гимназии». В настоящее время документы и экспонаты фонда музея подлежат хранению, они отцифрованы и как виртуальная версия размещены на официальном сайте гимназии. В новом здании гимназии работа Музея будет строиться на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании; методах проектов, ученического исследования; образовательных путешествий; дальнейшей цифровизации фондов музея;разработке виртуальных экскурсий;волонтерстве в работе с ветеранами и участниками Великой Отечественной Войны.

Новизна проекта состоит всоздании сайта Музея гимназии, использовании Internet-ресурса для установления контактов с другими музеями, оперативном обмене опытом и актуальной информацией; использовании электронного формата в мобильной организации выставок и тематических экскурсий.

*Проектный модуль «Театр-студия"*

Вовлечение обучающихся в активную творческую деятельность во внеклассной работе – эффективное средство развития способностей, творческой индивидуальности, инициативы и формирования личности. Реализация проекта направлена на воспитание основ зрительской культуры, развитие навыков исполнительской деятельности, накопление знаний о театре, которые переплетаются между собой и дополняют друг друга, что способствует формированию нравственных качеств обучающихся.

Новизна проекта состоит в том, что в новом актовом зале гимназии появятся такие возможности как 3D моделирование пространства сцены. Визуализацию сценического пространства дополнят 3D модели декораций; в условиях 3D пространства сцены появится возможность выбора нужного ракурса съемки, направки света, совместной работы света, механики сцены и видео. Таким образом, реализуемый на практике проект «Театральная гимназия» получит «новое дыхание» и станет еще более привлекательным для его участников и зрителей.

В рамках проекта планируется ежегодное проведение театральных праздников.

*Проектный модуль «Художественная студия»*

Основной целью проекта является создание условий для развития творческих способностей и личностных качеств воспитанников изостудии посредством обучения изобразительному искусству. В новом здании гимназии художественная студия гимназии получит новое развитие. Комплексный подход к обеспечению необходимым оборудованием позволит развивать потребность к регулярным занятиям, в результате чего станет неотъемлемым творческий рост и развитие обучающихся, сформированность эстетического и нравственного сознания. В новых условиях станет возможным обучение студийцев работе с различными материалами (гуашью, акварелью, углём, пастелью, тушью и т.д.); использованию разных техник для достижения наибольшей художественной выразительности (техника монотипии и гравюры на воске и т. д.). Несмотря на групповые формы работы, ведущим останется индивидуальный подход к обучению.

*В концепции развития гимназии пять проектных модулей (модель пяти модулей) имеют общую направленность – это приобщение ее воспитанников к гуманитарной культуре и, в частности,– искусству и культуре языка. С этой целью в гимназии на базовых основах проектных будут создаваться оптимальные условия для реализации индивидуальных способностей и раскрытия творческого потенциала гимназистов в различных областях искусства и гуманитарного знания.*

 *Модель пяти модулей*

*Проектный модуль «Спортивный клуб»*

В новой гимназии спортивная жизнь обретет новый импульс развития. Два спортивных зала, тренажерный и борцовский залы, оборудованные в соответствии с современными требованиями; также футбольное поле, спортивные площадки и беговые дорожки – мечта, которой дано осуществится. Достойное место в гимназии займет рукопашный бой, который развивался с начала 90-х годов; а также легкая атлетика, аэробика, волейбол, мини-футбол и другие популярные виды спорта.

Новизна проекта состоит в том, что в новых условиях расширится спектр спортивных секций и кружков по предпочтениям гимназистов. В приоритете выбора новых направлений - теннис большой и настольный; баскетбол, бадминтон, а также интеллектуальные виды спорта как шашки и шахматы. Большой интерес вызывают русские традиционные игры, такие как городки и лапта.

РАЗДЕЛ IV. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

 4.1. В сфере общего образования

 Создание условий, обеспечивающих доступность, качество и эффективность образования в системе общего образования.

Гарантия реализации возможностей и успеха каждого ребенка с учетом индивидуальных способностей, наклонностей и широкого спектра выбора образовательных маршрутов.

Эффективная организация подготовки  к обязательной государственной итоговой аттестации. Выпускники гимназии успешно сдают государственные экзамены и конкурентоспособны при поступлении в заявленные ими профильные учреждения высшего и среднего специального образования.

 4.2. В сфере воспитательной работы

Развитие и приумножение традиции гимназии, приобщение гимназистов к гуманитарной культуре.

Формирование духовно богатой, толерантной, физически здоровой, граждански сознательной, социально активной личности путем развития следующих направлений воспитательной работы: общегуманитарное, в том числе духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, правовое, трудовое, физическое воспитание и спортивно-оздоровительная работа; художественно-эстетическое, эколого-краеведческое просвещение, воспитание и развитие.

Актуализация самоуправления, активное участие в РДШ, в том числе волонтерстве. Реализация новых технологий здоровьесберегающего образования; технологии модульного обучения, направленной на интеграцию основного и дополнительного образования (в рамках внеурочной и внеклассной работы).

Развитие и совершенствование организации форм  внеурочной деятельности на основе проектных модулей концепции развития гимназии. В целях реализации проектных модулей привлечение в систему дополнительного образования (в рамках внеурочной и внеклассной работы) *высококвалифицированных педагогов.*

Эффективное сетевое взаимодействие с организациями образования, культуры и спорта Волховского муниципального района.

Совершенствование системы взаимодействия медицинских специалистов и педагогов с родителями, семьями обучающихся, усиление пропаганды здорового образа жизни.

4.3. В сфере информатизации образования

 Активное участие в реализации Национального проекта РФ «Образование» по направлению – цифровая образовательная среда.

Создание и развитие эффективного механизма повышения квалификации педагогов в области информатизации учреждений. Проведение тематических мастер-классов по освоению программных продуктов. Использование информационных и коммуникационных технологий в формировании *информационной компетенции* обучающихся и педагогов гимназии. Усиление эффекта применения информационных технологий в организации учебно-воспитательного процесса и управления ОО.

4.4. В сфере инновационной деятельности

Организация инновационной деятельности в целях  *непрерывного обновления педагогической системы*, происходящего вследствие целенаправленного накопления инновационного потенциала по формированию *модели многопрофильной гимназии*.

Функционирование и развитие педагогической системы *в поисковом режиме* специфики инновационных процессов по формированию нового содержания образования, обучению функциональной грамотности; разработке и внедрению новых педагогических технологий.

Формирование общеобразовательного учреждения повышенного образовательного уровня, ориентированного на учащихся способных к интеллектуальному труду, с развитой мотивацией к обучению, готовностью к творческой исследовательской и проектной деятельности в различных областях знания.

РАЗДЕЛ V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Концепция развития гимназии по 2024 год действует до принятия новой концепции, определяющей стратегию и тактику развития гимназии на последующий период.